Ministère de l'Éducation,
de la Formation
et de l'Emploi
de la Saskatchewan

Sciences humaines

Bibliographie pour la 6e année

Le Canada et ses voisins de l'Atlantique

Papier recyclé

avril 1993

103-07608/

Sciences humaines

Bibliographie pour la 6e année

Le Canada et ses voisins de l'Atlantique

**Ministère de l'Éducation,
de la Formation
et de l'Emploi
de la Saskatchewan**

avril 1993

Ce document est conforme à la politique de rédaction non sexiste adoptée par le ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan : le masculin et le féminin y sont utilisés en alternance d'une section à l'autre.

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour fins d'évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation du matériel.

Dave Coleman
Colette Côté
Helen A. Dean
Daniel Fletcher
Myra Froc
Karen Howard
Guy Jean
Anne-Marie Labrecque
Darcy Sander
Yasmina Shugaifi
Lisa Veer
K. Mayda Zaluski

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences humaines de 6e année destiné aux écoles d'immersion. Les documents que l'on retrouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner des ressources qui répondent aux besoins de l'école et de la communauté. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Les centres de ressources en Saskatchewan: Guide de développement*, document publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection des ressources.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix, ainsi que les noms des maisons de distribution, sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changement.

Table des matières

But de cette bibliographie 7

La sélection de ressources 7

Comment utiliser cette bibliographie 9

- Les notices 9
- Les annotations 10
- La cote de niveau 10
- Le coût d'achat 10
- Le répertoire des maisons d'édition et de distribution 11
- L'index des maisons d'édition et de distribution 11
- L'apprentissage à base de ressources 11

Bibliographie 12

Logiciels et ressources audiovisuelles 48

- Acétates 49
- Logiciels 49
- Vidéos 49

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 51

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste d'ouvrages qui peuvent être utilisés dans le cadre du programme de sciences humaines. Pour faire une utilisation variée de ces ressources, on se référera aux stratégies exposées dans le programme d'études.

La liste des ressources suggérées dans ce document n'est ni obligatoire, ni exhaustive. La consultation de cette bibliographie devrait plutôt fournir une indication de l'éventail des ressources nécessaires pour faciliter l'enseignement des sciences humaines.

Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons, en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire, de procéder ainsi:

- Vérifier quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école.
- Vérifier si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même thème, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si votre école est bien fournie dans chacune des catégories de thèmes ou de sujets mentionnés dans la bibliographie (il se peut, par exemple, que votre école possède déjà une collection de base concernant la situation, l'interdépendance et l'identité; il faudrait alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant de l'interaction ou du contenu indiens et métis).

Par ailleurs, certains documents dont le coût est relativement élevé (atlas, vidéos) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

La sélection de ressources

Sauf exception, les ressources antérieures à 1980 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette bibliographie afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or, il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date qui répondent à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs du programme de sciences humaines en immersion.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont très nombreuses et nous faisons un choix souvent arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous – en plus des critères énoncés par les politiques locales – guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les illustrations doivent appuyer le sens des textes.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société: les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou toutes autres formes de préjugés. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes de les mettre en évidence au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources:

- *La sélection de ressources impartiales,* ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Book Bureau.
- *Diverse voices : Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education,* qui a été distribué dans toutes les écoles.
- *Information et intelligence : le centre de ressources au carrefour,* ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1992. Cette vidéo accompagnée d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la cassette vidéo sont disponibles à Media House Productions. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires du guide d'animation au Book Bureau (le numéro de commande de ce document est le 4111).

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour enrichir la collection existante de l'école et pour la renouveler.

- *Nouveautés* : Ressources recommandées pour les programmes des écoles désignées. Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Chaque année, le B.M.L.O. fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque bibliothèque d'école.
- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études des autres matières.
- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et des maisons de distribution à la fin de cette bibliographie peut servir de point de départ pour vous procurer des catalogues.

Comment utiliser cette bibliographie

Division de la bibliographie

Cet ouvrage est divisé de la façon suivante:

- Unité 1: Situation
- Unité 2: Interaction
- Unité 3: Identité
- Unité 4: Interdépendance
- Documentation audiovisuelle
- Répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les notices

Les volumes sont classés selon l'ordre alphabétique du premier mot du titre; les articles, le cas échéant, sont ignorés et placés à la suite du titre. On retrouve ensuite l'auteur, les renseignements nécessaires aux achats et à la classification des ouvrages. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number* et ce numéro facilite habituellement vos commandes. Les notices sont suivies d'une annotation et d'une cote de niveau.

Voici un exemple de notice:

(Titre)
↓
Grand Nord canadien au présent (Le)
(Auteur) **(Collection)** **(Éditeur)**
↓ ↓ ↓
Rastoin, Alain. – (Collection La vie des pays du monde). – Paris : Hachette Jeunesse, 1988. – 68 p. – 22,00 $. – LGF . – ISBN 2-01-013254-8
↑ ↑ ↑ ↑ ↑
(Date) **(Nbre de pages)** **(Coût)** **(Distributeur)** **(N°** ISBN)

(Annotation)
↓
Ce manuel décrit la géographie du Nord canadien et la vie des gens qui y habitent. Les moeurs et les coutumes des Inuit et des Autochtones sont présentées à l'aide d'illustrations. Le changement dans leur style de vie et l'invasion de leur monde en raison des progrès de l'industrie sont deux des aspects examinés dans ce volume. Ce livre étudie les valeurs d'autrefois et les conséquences de la vie d'aujourd'hui.

Unité: 4
↑
Cote de niveau

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines suggèrent également des possibilités d'exploitation pour le développement de connaissances en contexte. Il est évident que bien d'autres possibilités d'exploitation pourraient s'ajouter aux suggestions faites dans cet ouvrage et que les activités d'exploitation et de prolongement dépendront de la place qu'occupe le document dans l'unité au cours de laquelle on l'utilise.

Notez bien enfin que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, la responsabilité de sensibiliser les élèves à cet élément revient à l'enseignant ou à l'enseignante. Il ou elle peut déclencher des discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer, d'une part, l'esprit critique face à la lecture, et d'autre part, le respect d'autrui.

La cote de niveau

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et elle correspond aux compétences linguistiques et au contenu des ressources. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves auront acquises sur le sujet traité, ainsi que de leur degré d'habileté à lire.

Nous rappelons également que le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (lecture faite par l'enseignant ou l'enseignante, lecture indépendante, lecture à laquelle les élèves ont été préparés au cours d'une unité, etc).

Dans le cadre de cet ouvrage, les cotes de niveau sont limitées au niveau de la 6e année. Certains titres pourront cependant se trouver aussi dans les bibliographies accompagnant les programmes d'études du niveau intermédiaire.

Le coût d'achat

Les prix indiqués sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes. Lorsque l'indication «**Épuisé**» apparaît au lieu du prix de vente, le document n'est plus disponible. Cependant, nombre d'écoles ont souvent acheté ce volume dans le passé, et pourront l'utiliser pour appuyer le programme d'études.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Le sigle placé à la suite du prix représente le distributeur ou l'éditeur d'un document, ou encore un libraire. **Les éditeurs et les distributeurs n'offrent pas tous des remises aux écoles. La plupart des libraires le font si on le leur demande. Certains libraires offrent des services tels que recherches, maintien des commandes pour des ouvrages en réimpression, avis écrit si un volume est épuisé ou en rupture de stock. Sauf dans le cas de manuels scolaires, il est avantageux de regrouper vos commandes chez un même libraire, ceci vous permettant d'obtenir des remises de 15 à 20 % et un meilleur service.**

L'index des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, les maisons de distribution sont mentionnées en majuscules. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans l'index à la fin de cet ouvrage.

L'apprentissage à base de ressources

Le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan affirme son engagement à répondre aux besoins individuels de chaque élève. Les élèves de la Saskatchewan ont des niveaux d'habileté, des styles d'apprentissage et des intérêts différents.

Pour atteindre les *Buts de l'Éducation* et pour répondre aux besoins de chaque élève, le ministère de l'Éducation préconise un apprentissage à base de ressources. Cette approche permet à l'élève de prendre une part active dans son apprentissage personnel en utilisant une grande variété de ressources.

Le centre de ressources doit donc offrir un vaste choix de ressources à l'appui du programme d'études. La bibliographie identifie une collection de base, qui fait partie de ces ressources variées, par le signe √ après la cote de niveau.

D'autres titres devraient être ajoutés au fur et à mesure que le budget le permet.

Exemple:

Unité: 1, 2, 3, 4 √

Bibliographie

À notre portée (5e - 8e année)
Schwartz, Bill. – Comité UNICEF Canada, 1988. – 64 p. – 14,95 $. – UNICEF. – ISBN 0-921564-00-7

Ce document pédagogique est publié pour les enseignants et enseignantes et pour les élèves. Les cinq thèmes abordés sont la santé, la nutrition, l'éducation, le respect et la coopération. Les matières de base comme la lecture, les sciences humaines et les mathématiques ont été intégrées dans plusieurs activités. Les activités sont bien structurées et les explications faciles à suivre. Des fiches d'activités y sont incluses. Le glossaire définit les mots nouveaux. Une liste d'adresse pour se procurer le matériel y est incluse.

Unités: 2, 3, 4

Afrique de l'Ouest au présent (L)'
Albert, Jean-Paul. – (Collection La vie des pays du monde). – Paris : Hachette Jeunesse, 1988. – 70 p. – 22,00 $. – LGF. – ISBN 2-01-013251-3

L'Afrique de l'Ouest est la partie comprise entre le Sahara au nord, l'Atlantique à l'ouest, le Golfe de Guinée au sud et les monts du Soudan, du Cameroun et de la République Centrafricaine à l'est. L'Afrique de l'Ouest est décrite sous différents aspects pour nous montrer la richesse des cultures et la manière dont les gens vivent en s'adaptant à leur environnement. Le journal de l'Afrique de l'Ouest, à la fin du livre, nous donne un aperçu de la situation actuelle et des réussites accomplies au cours des dernières années. Le niveau de langue peut être difficile pour quelques élèves.

Unités: 2, 3, 4

Alexander Graham Bell
Petrie, Roy A. – Longueil : Publications Julienne, 1976. – 64 p. – 6,76 $. – LID. – ISBN 2-7608-30020

La vie excitante d' Alexander Bell, ses réalisations et ses inventions qui ont aidé le monde à mieux communiquer nous sont racontées dans ce livre. Les images, illustrations et photographies facilitent la compréhension du texte. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des problèmes aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Amérique du Nord (L)'
Hildebrand, William. – Montréal : Éditions HRW, 1985. – 260 p. – 29,95 $. – BB. – ISBN 0-03-926352-5

Ce manuel traite de la situation de l'Amérique du Nord et des pays qui l'entourent. Les aspects politiques, le milieu naturel, la répartition de la population actuelle, les ressources, l'industrie et le commerce, les villes et l'environnement sont examinés d'une manière claire. Les cartes et les tableaux facilitent la compréhension des concepts abordés. Le glossaire, à la fin du livre, s'avère très utile pour l'élève.

Unités: 1, 2, 4

Arbre d'amour (L')
Aide à l'enfance-Canada. – Toronto : Aide à l'enfance-Canada, 1988. – Trousse. – Gratuit. – AIDE

Ce dossier est une ressource qui peut s'intégrer dans plusieurs programmes d'études. Les sections thématiques, comme la description de la Terre, les enfants et le travail, aident à sensibiliser les élèves à la situation des pays sous-développés. La *Déclaration des droits de l'enfant* est étudiée à partir d'études de cas. Les activités proposées permettent aux élèves de développer leur sens du partage et leur esprit de solidarité.

Unités: 1, 3, 4

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine. – Montréal : Guérin, 1989. – 122 p. – 8,71 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2274-3

Ce *Cahier d'activités et de créativité* favorise l'intégration des arts aux sciences humaines. Les chapitres traitent des Inuit, des ethnies de la côte nord-ouest, des ethnies des Plaines, des peuples algonquiens, des peuples iroquois et d'autres ethnies autochtones. Chaque page explique un peu l'histoire des arts du groupe en question. De plus, les activités suggérées sont faciles à faire et demandent à l'élève de créer, de dessiner ou de peindre. Les démarches sont décrites et des croquis montrent les étapes à suivre.

Unités: 2, 3

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine. – Montréal : Guérin, 1989. – 122 p. – 13,45 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2273-5

Ce corrigé accompagne le *Cahier d'activités et de créativité*. Ce corrigé a une utilité très limitée.

Ressource

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine. – Montréal : Guérin, 1988. – 278 p. – 24,75 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2272-7

Ce guide pédagogique contient une bibliographie et une filmographie. Ce guide donne des explications supplémentaires utiles pour les activités des élèves. Les tableaux aident à planifier les leçons.

Ressource

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine. – Montréal : Guérin, 1988. – 214 p. – 15,85 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2271-9

Ce manuel contient les mêmes renseignements que le guide pédagogique mais la filmographie, la bibliographie et les explications supplémentaires ont été retirées. Ce manuel accompagne le *Cahier d'activités et de créativité*.

Ressource

Atlas d'histoire du Canada
Damian Deschênes, Luce ; Damian, Raymond. – Montréal : Guérin, 1990. – 150 p. – 22,95 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2303-0

Cet atlas est attrayant, précis et respecte la vérité historique des faits. La conception de cet ouvrage a pour but de faire analyser, de faire synthétiser, de faire réfléchir, de stimuler la curiosité et de faire comprendre que les faits d'hier mènent à aujourd'hui. Les quatre thèmes sont: les explorations, les guerres et les découpages politiques, l'occupation et la mise en valeur du territoire, le rayonnement canadien dans le monde. Le manuel contient plus de 115 cartes et quelques 100 illustrations. Quant à la toponymie canadienne, ce livre respecte les noms retenus par les autorités provinciales et territoriales compétentes. La toponymie internationale se base sur la liste des *Pays et capitales du monde* de l'Institut géographique national de France pour les noms utilisés en français. Il est à noter que les cartes ont conservé la toponymie de l'époque concernée.

Unités: 1, 2, 3, 4 √

Atlas de l'économie mondiale
André, Jacques ; Swysen, Louis. – Namur : Éditions Érasme, 1989. – 80 p. – 29,95 $. – LGF. – ISBN 2-87127-159-3

Cet atlas traite des différents facteurs qui influencent la vie quotidienne de l'homme. La description de l'environnement et de ses problèmes, des activités économiques des nations, de la démographie, des différentes organisations qui gèrent la vie des gens ainsi que des problèmes qui menacent notre planète font partie des éléments les plus importants de cet atlas. Les graphiques sont nombreux et les explications très faciles à suivre.

Ressource

Atlas de Peters
Oizon, René. – Montréal : Éditions Françaises, 1990. – 228 p. – 69,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-521115-8

Cet atlas présente une nouvelle vision du monde basée sur le respect des proportions et sur la fidélité à une échelle. L'atlas nous fait voir les pays et les continents à la même échelle. La superficie et la situation de ces derniers peuvent être évaluées au premier coup d'oeil. Toutes les proportions sont respectées ainsi que la position par rapport à l'axe de la Terre. En regardant cet atlas, le monde nous apparaît sous un nouvel angle. Cet atlas contient 246 cartes thématiques. Un index situé à la fin du volume nous en facilite l'utilisation. Un livre de ressource à consulter très fréquemment.

Unités: 1, 2, 3, 4 √

Atlas des jeunes québécois
Carrière, Jean. – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1985. – 88 p. – 19,35 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0232-8

Cet atlas se divise en quatre sections, soit les régions du Québec, le Québec, le Canada et le Monde. Ce volume est bien illustré et les cartes n'illustrent qu'un seul thème à la fois. Le langage est clair et le niveau de langue est bien adapté au programme. Les concepts de géographie sont bien expliqués et les tableaux supportent le texte.

L'histoire du Canada, bien que résumée, nous renseigne sur la période allant du précontact jusqu'à 1918. La ligne du temps permet aux élèves de situer différents événements et d'expliquer les réalités d'aujourd'hui.

Unités: 1, 3

Atlas du Canada Nelson
Matthews, Geoffrey J. — Montréal : Éditions de la Chenelière, 1980. — 50 p. — 20,90 $. — BB. — ISBN 0-17-601727-5

Cet atlas décrit les différentes régions du Canada à l'aide de cartes thématiques. Les cartes sont faciles à comprendre parce qu'elles sont grandes et claires. Les légendes sont bien en vue et on peut les interpréter facilement. Les principaux éléments de la géographie comme le climat, la température, le transport sont mis en valeur pour que les élèves comprennent les concepts. Les autres sections parlent des régions économiques, des explorateurs et il y a un glossaire à la fin.
• Il faut noter que les statistiques sont de 1971.

Unités: 1, 2, 4

Atlas du Canada Nelson
Matthews, Geoffrey J. — Montréal : Éditions de la Chenelière, 1980. — 90 p. — 31,40 $. — BB. — ISBN 0-17-601738-0

Guide du maître accompagnant l'atlas

Ressource

Atlas du monde Nelson
Matthews, Geoffrey J. — Montréal : Éditions de la Chenelière, 1987. — 90 p. — 19,95 $. — CHN. — ISBN 0-17-602401-6

Cet atlas explique au tout début la manière dont on doit l'utiliser. Les cartes sont grandes et faciles à lire. En plus des cartes thématiques et régionales, on a inclus un lexique et une série de tableaux, de statistiques et de graphiques pouvant aider l'élève à recueillir des renseignements nécessaires pour son travail.

Unités: 1, 2

Atlas du monde Nelson
Vass, Ben ; Matthews, Geoffrey J. — Montréal : Éditions de la Chenelière, 1987. — 130 p. — 24,95 $. — CHN. — ISBN 0-17-602402-6

Le guide du maître fournit des activités pour stimuler l'intérêt des élèves. L'étude des cartes comprend quatre parties: a) présentation des cartes, b) objectifs d'enseignement, c) notions cartographiques, d) travaux pratiques. Les activités peuvent être utilisées selon les besoins des élèves. Ce guide explique les concepts de base dont l'élève a besoin pour l'interprétation des cartes. Cet atlas complète bien le programme de sciences humaines.

Unités: 1, 2 √

Atlas HRW Québec • Canada • Monde
Lamarche, André P. — Montréal : Éditions HRW, 1991. — 100 p. — 36,95 $. — EDU. — ISBN 0-03-926766-0

Cet atlas est divisé en quatre parties. La première partie décrit les éléments de la géographie comme l'utilisation d'un atlas, l'orientation, l'échelle et les coordonnées. La deuxième partie parle de l'aspect humain, soit la population, les langues et quelques pages sur les drapeaux des pays. Les éléments physiques de la Terre y sont expliqués à l'aide d'illustrations et de photographies. La troisième partie se penche sur les cartes du monde et en particulier sur le développement économique; les cartes physiques et politiques sont présentées en regard (côte à côte). La quatrième partie expose les relations commerciales, politiques et économiques que le Canada entretient avec divers pays du monde.

Unité: 1 √

Atlas intermédiaire Nelson
Matthews, Geoffrey J. — Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. — 144 p. — 29,95 $. — CHN. — ISBN 0-17-602342-9

La première section de l'atlas montre à l'élève comment utiliser un atlas. Les symboles et ce qu'ils représentent sur une carte sont bien identifiés. La première section traite des explorateurs, de la croissance des provinces à partir de 1825, pour finir avec une carte récente du Canada. Les sections suivantes abordent les groupes linguistiques de la population autochtone, les ressources naturelles, les bassins hydrographiques, les cartes détaillées de chaque province et celles des pays du monde. Les photos transmises par Landsat présentent bien la région étudiée. Le lexique aide l'élève à comprendre les mots nouveaux ou difficiles.

Unités: 1, 2, 4 √

Atlas intermédiaire Nelson
I.G.T. Publishing Services. – Scarborough : Nelson Canada, 1990. – 95 p. – 24,95 $. – NEL. – ISBN 0-17-602675-4

Le *Teacher Resource Book* est disponible en anglais seulement. Les activités sont divisées selon les 4e, 5e, 6e et 7e années. Il est permis de reproduire une quarantaine de pages.

Ressource √

Atlas mondial actuel
Matthews, Geoffrey J. – Montréal : Lidec, 1992. – 112 p. – 9,95 $. – LID. – ISBN 2-7608-4583-4

Cet atlas décrit d'une manière simple comment utiliser un atlas et lire une carte. De plus, on retrouve des cartes traitant du relief, des ressources minérales, d'agriculture en Amérique du Nord et bien d'autres sujets. Le lexique se trouve à la fin et définit les mots nouveaux. Les statistiques sont à jour, c'est à dire que la Communauté des États Indépendants y est incluse. Les illustrations et les photos en couleurs supportent bien le texte.

Unités: 1, 2, 4 √

Atlas Oxford canadien cycle intermédiaire (L')
Kemball, Walter G. – Don Mills : Oxford University Press, 1984. – 112 p. – 15,75 $. – BB. – ISBN 0-19-540567-6

Cet atlas comporte une section sur la géographie qui est brève, mais très explicite, avec un nombre de cartes et de tableaux qui illustrent bien les concepts. Les cartes historiques montrent où vivaient les Autochtones avant le premier contact avec les Européens jusqu'à nos jours. Les nombreuses cartes présentent différents aspects comme le relief, les frontières politiques du Canada et les autres continents. La section traitant de l'utilisation de l'atlas s'avère utile.
* Les statistiques sont de 1981

Unités: 1, 2, 3, 4

Atlas scolaire (L')
Daly, Ronald C. – Montréal : Guérin, 1984. – 128 p. – 18,05 $. – BB. – ISBN 2-7601-0141-X

Cet atlas montre bien les éléments qui entrent dans l'énoncé d'une situation géographie. La section qui se consacre à l'étude du Canada et de ses provinces est assez importante. Il y a aussi une partie traitant des pays du monde. La dernière partie décrit les explorateurs et leurs routes, le territoire occupé par les Autochtones vers 1500 et le territoire qu'ils occupent aujourd'hui, et les divisions politiques du Canada avant la Confédération.

Unités: 1, 2, 3

Atlas thématique du Canada et du Monde
Cloutier, André ; Graf, Erik ; Villeneuve, Michel. – Ottawa : Renouveau pédagogique, 1987. – 185 p. – 34,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0481-0

Cet atlas se divise en 8 thèmes: la Terre dans l'Univers; les représentations de la Terre; les reliefs; les climats et les végétations; les ensembles politiques; les populations; l'économie, les transports et les communications. En plus on trouve des fiches d'identité pour les provinces et pour d'autres endroits du monde. Il y a une section donnant des informations générales sur le monde. Le lexique définit les termes employés dans le texte.

Ressource

Atlas transcanadien
Damian Deschênes, Luce ; Damian, Raymond. – Montréal : Guérin, 1988. – 146 p. – 24,95 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1923-8

Les informations contenues dans cet atlas sont un peu trop difficiles pour les élèves. Par contre, les analyses des différents concepts supportent bien le programme d'études. Les cartes ont beaucoup de détails et les tableaux aident à mieux interpréter l'information. Un des rares atlas à se servir de la projection de Peters.

Ressource

Au pays des Incas
Sanchez, I ; Infante, F. – (Collection La bibliothèque des cadets). – Paris : Bordas, 1988. – 36 p. – 9,95 $. – DFL. – ISBN 2-04-018157-1

Ce livre nous fait découvrir le milieu géographique des Incas. On y discute de sujets comme le mode de vie, les croyances, les coutumes, la fin d'un empire et la ville de Machu Picchu. Le texte est facile à lire et les illustrations aident à la compréhension.

Unité: 2

Autochtones canadiens - Avant l'arrivée de l'homme blanc
Viau, François. – Clarence Creek : Éditions Kabulânolak, 1990. – 35 p. – 3,50 $. – CFORP. – ISBN 0-921456-07-7

Ce livre est accompagné d'une cassette (10,98 $). Les paroles des chansons sont écrites dans le guide. L'histoire, la culture et les croyances des Autochtones sont brièvement abordés. En plus d'offrir une vue d'ensemble, on vise à sensibiliser les élèves au multiculturalisme canadien. Le livre offre des activités pédagogiques et les solutions sont incluses. Le niveau de langue donnera quelques difficultés à certains élèves.

Ressource

Autochtones et l'école (Les) - Un portrait statistique
Maisonneuve, Daniel ; Bédard-Hô, Francine. – Québec : Gouvernement du Québec, 1985. – 21 p. – Gratuit. – MEQ. – ISBN 2-550-08351-2

Ce pamphlet décrit la situation et le niveau de scolarité chez les Autochtones du Québec. Les statistiques et les données nous montrent nettement que la population autochtone est défavorisée quant à la scolarité et aux métiers. À noter que les statistiques données datent du dernier recensement.

Ressource

Automne (L')
Whitlock, Ralph. – (Collection Les Saisons). – St-Lambert : Héritage, 1989. – 47 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-5297-4

Ce livre nous donne un bref aperçu des saisons. Dans ce document, l'automne est décrit dans toute sa splendeur. L'auteur nous peint la saison à travers le monde. Ses aspects divers sont traités et les illustrations nous donnent une idée de cette saison dans d'autres parties du globe. La température, les animaux, les fêtes religieuses à travers le monde, les sports, les vêtements, les loisirs, et bien d'autres choses reliées à l'automne font partie de ce volume. Des activités, des recettes et des objets amusants à fabriquer qui se trouvent à la fin du livre aident l'élève à mieux apprécier l'automne. Le livre comprend également un lexique.

Unités: 1, 2, 3

Autour du monde
Burton, Terry T. – St-Lambert : Héritage, 1989. – 34 p. – 7,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-6361-5

Ce cahier d'activités contient des cartes ainsi que des autocollants. Une carte du monde se trouve au centre du livre. Chaque activité permet à l'élève de colorier, d'identifier les costumes nationaux, les drapeaux et les vêtements.

Unité: 3

Bâtisseurs de notre pays (Les)
Saint-Onge, Gisèle. – Montréal : Guérin, 1987. – 201 p. – 13,56 $. – GUE. – ISBN - 2-7601-1841-X

Cet ouvrage touche l'histoire du Canada depuis les seigneuries jusqu'au Traité de Paris qui a marqué la fin du régime français en 1763. Le contenu est présenté d'une manière simple et directe. Les mots nouveaux sont définis au bas des pages.

Unités: 1, 4

Bibliographie sélective commentée
Provost, Michelle. – Québec : Ministère de l'Éducation, 1987. – 75 p. – Gratuit. – MEQ. – ISBN 2-550-13525-3

Ce document présente à l'enseignant et à l'enseignante une bibliographie de livres qui peuvent amener les jeunes à mieux comprendre les Amérindiens et les Inuit. À travers la lecture, les jeunes peuvent développer une connaissance sur ces peuples qui les aidera à établir des contacts positifs avec les Autochtones.

Ressource

Brésil
Morrison, Marion. – (Collection Pays & Peuples). – Paris : Hachette Éducation, 1988. – 46 p. – 19,95 $. – LGF. – ISBN 2-01-014086-9

Ce livre décrit la vie au Brésil dans un langage accessible à la majorité des élèves. Les points qui sont traités touchent à l'agriculture, au commerce, à l'industrie, à la vie quotidienne et à l'histoire. Les relations politiques et économiques du Brésil avec ses partenaires sont examinées. Le texte contient des illustrations, des photos en couleurs, des cartes et des dessins qui aident à la compréhension de la lecture. Quelques faits ont changé depuis la parution de ce livre.

Unités: 2, 3, 4

Brésil au présent (Le)
De Séguin, Dominique ; De Séguin, André. – (Collection La vie des pays du monde). – Paris : Hachette Jeunesse, 1988. – 68 p. – 22,00 $. – LGF. – ISBN 2-01-013253-X

Ce livre dépeint d'une façon générale, la vie au Brésil. La géographie du pays est décrite à l'aide de cartes et d'illustrations en couleurs. Plusieurs sujets sont mentionnés comme le rôle de la magie et de la religion, les arts et cultures, la musique et le rodéo, les récoltes et la nature. Le niveau de langue est un peu élevé. Le «Journal du Brésil» qui se trouve à la fin du livre décrit la situation d'aujourd'hui. Le vocabulaire peut présenter quelques difficultés pour certains élèves.

Unités: 2, 3, 4 (Ressource)

Brésil, pays de contrastes (Le)
Dawood, Ishie. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – 110 p. – 18,95 $. – CHN. – ISBN - 2-89310-031-7

Tout au long de ce livre, les divers aspects du Brésil sont examinés de manière claire et précise. Ces aspects sont: la géographie, les habitants, les ressources naturelles, l'histoire et les groupes culturels. Les mots nouveaux sont définis au bas de la page et à la fin du livre dans le glossaire. À la fin de chaque chapitre, une liste d'activités aidera à mettre en pratique ce que l'élève a appris dans ce chapitre. Les activités peuvent permettre à l'élève de participer à des travaux d'équipe ou de travailler seul.

Unités: 2, 3, 4

Canada aux urnes (Le)
Élections Canada. – Ottawa : Élections Canada. – Trousse. – Gratuit. – ELE

Le Canada aux urnes est une trousse contenant tout le matériel nécessaire pour la tenue d'une élection fédérale dans une salle de classe. Dans cette trousse, il y a un guide de l'enseignant et de l'enseignante avec des fiches pour les élèves, un bureau de scrutin avec un isoloir et des documents pour enregistrer les votes et les compter. Cette trousse s'adapte bien à d'autres niveaux. Les documents sont bilingues. Appelez sans frais d'interurbain le 1-800-267-VOTE (8683).

Ressource

Canada d'autrefois (Le)
Odynak, Emily . – (Collection Kanata: La série des études canadiennes). – Montréal : Guérin, 1991. – 104 p. – 13,56 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2447-9

Le livre décrit le pays à l'époque de la colonisation. Il présente aussi aux élèves les bases du métier d'historien. Les outils de l'historien comme les cartes, les illustrations et autres documents aident les élèves à mieux comprendre ce qu'est l'histoire. Les principaux points qui sont traités sont : les Autochtones, les explorateurs, les marchands, les missionnaires, les colons. Le glossaire définit les mots en caractère gras. L'index est très utile pour retrouver les personnages et les faits saillants.

Unités: 2, 3 √

Canada dans le monde (Le)
Verrier, Claude ; Richard, C. – Montréal : Guérin, 1988. – 240 p. – 17,82 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1987-4

Corrigé du cahier *Le Canada dans le monde*.

Ressource √

Canada dans le monde (Le)
Verrier, Claude ; Richard, C. – Montréal : Guérin, 1988. – 240 p. – 9,77 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1766-9

Ce livre montre au lecteur le Canada dans son entier. Les concepts de la géographie et de l'histoire y sont abordés de manière simple et claire. Les illustrations, les cartes et les tableaux renforcent l'information qui est contenue dans le texte. En plus de la géographie et de l'histoire, on fait découvrir aux élèves la culture et l'économie du Canada. Les activités favorisent le développement d'habiletés et non la mémorisation du contenu. Les centres d'intérêt aident les élèves dans leur travail et tiennent compte des capacités et des difficultés d'apprentissage des élèves.

Unités: 1, 2, 3, 4 √

Canada en direct
Davis, Chuck. – (Collection Explorations). – Vancouver : Douglas & McIntyre (Educational), 1986. – 60 p. – 12,95 $. – NEL. – ISBN 0-88894-896-4

Ce livre nous fait connaître le Canada au moyen

d'illustrations. Les concepts étudiés sont les aspects physique et géographique (les formes), les endroits où vivent les gens (les lieux), les ressources naturelles et les communications. Le texte est clair et le niveau de langue est adéquat pour des élèves de 6e année.

Unités: 1

Canada face au changement (Le)
Parsons, Jim ; Jamieson, Sharon. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – 144 p. – 20,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-035-X

Le thème principal de ce livre décrit les liens que les Canadiens et Canadiennes ont avec la technologie. Les principaux points développés portent sur le travail et l'influence qu'ils peuvent avoir sur la technologie, la définition de la technologie, l'interdépendance des décisions politiques, la comparaison de l'économie du Canada vis-à-vis d'autres pays, les types d'industries, les réactions au changement, la technologie et l'environnement, l'impact de la technologie sur la société et les tendances de l'avenir. Les études de cas servent à l'étude individuelle. Les mots nouveaux sont définis au bas des pages et ils sont inclus dans le glossaire à la fin du livre.

Unités: 2, 3, 4 √

Canada, un pays, un peuple (Le)
Massey, Donald ; Connors, Bryan. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1988. – 224 p. – 19,95 $. – CHN. – ISBN 0-919091-42-3

Ce document est écrit de manière claire, précise et pratique. Le niveau de lecture s'adapte bien à la majorité des élèves. Ce livre étudie les régions du Canada et les gens qui y habitent d'un océan à l'autre. Les ressemblances et les différences qui caractérisent les différents modes de vie des habitants du Canada sont présentées d'une manière facile à comprendre. Des activités accompagnent chaque chapitre. Les questions qui s'adressent aux élèves les forcent à trouver des solutions pratiques aux problèmes les plus courants au Canada. Le glossaire à la fin du livre donne la définition de certains mots importants.

Unités: 3, 4 √

Canada: recueil de cartes
Owen, Edward E. – North Vancouver: Clare Educational Developments, 1986. – 127 p. – 15,50 $. – GAG. – ISBN 0-88888-000-8

Ce recueil correspond bien à l'étude des éléments de la géographie, des cartes géographiques du Canada et du monde, des Autochtones de la période de précontact jusqu'à 1984, des routes des explorateurs, de l'immigration, des exploitations minières et forestières, etc. Quelques activités permettent aux élèves de faire des lignes du temps. Les cartes sont faciles à lire et les renseignements sont pertinents. Les croquis et les tableaux facilitent la compréhension du texte.

Ressource

Canada: recueil de cartes
Ranger, Trudie. – North Vancouver: Clare Educational Developments, 1986. – 44 p. – 8,75 $. – GAG. – ISBN 0-88888-000-10

Ce cahier d'activités sert de guide pour le livre *Canada: recueil de cartes*. Les activités répondent bien aux besoins des élèves. Certaines activités demandent que les élèves tracent des cartes, d'autres que les élèves fassent une ligne du temps ou de la recherche. Au début de chaque unité, les concepts, le vocabulaire et le matériel nécessaire sont indiqués pour l'enseignante et l'enseignant. À la fin de chaque unité, nous retrouvons une liste de ressources.

Ressource

Canadiens et leur système de gouvernement (Les)
Forsey, Eugene A. – Ottawa : Ministère des Approvisionnements et Services, 1982. – 98 p. – Gratuit. – CAS. – ISBN 0-662-51832-2

Cette brochure est écrite dans les deux langues officielles du Canada. Sa publication vise à faire apprécier notre système de gouvernement, ainsi que ses origines et la manière dont il fonctionne. Les différents échelons de notre système parlementaire, le gouvernement fédéral, les systèmes législatifs provinciaux et territoriaux et les administrations municipales sont expliqués d'une manière précise. Cette brochure est surtout destinée aux enseignants et enseignantes.

Unité: 3

Capitale de tous les Canadiens (La)
Commission de la Capitale nationale. – Ottawa : Commission de la Capitale canadienne, 1990. – Fiches. – Gratuit. – CCN

Cette trousse présente la capitale nationale,

Ottawa, aux élèves. Elle s'adresse particulièrement aux élèves de la 4e à la 6e année. Les trois modules de la trousse contiennent des renseignements sur le Parlement en général et son rôle, les emblèmes et les symboles des peuples autochtones du Canada, le multiculturalisme et l'environnement. Cette trousse a deux parties.

Unité: 4

Cartes plastifiées
Collège de Limoilou, département de géomatique. – Ottawa : Renouveau pédagogique, 1990. – Série de 3 cartes, 3,95 $ l'unité. – RNV

Une série de trois cartes plastifiées d'une grandeur de 38 x 46 cm. Ces cartes sont imprimées recto verso et permettent à l'élève d'écrire avec un crayon feutre effaçable à l'eau. Les cartes peuvent être réutilisées plusieurs fois. Les thèmes sont: les régions physiographiques du Canada et les bassins hydrographiques du Canada, le Canada politique et le Québec politique, le monde politique et les ensembles physiographiques du monde.

Unité: 1 √

Cartographie, le monde, les accidents géographiques (La)
Conseil des écoles séparées catholiques du comté d'Essex . – (Collection Activités d'enrichissement). – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1990. – 115 fiches. – 29,50 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-323-7

Cette trousse contient 3 catégories d'activités sur la cartographie, les accidents géographiques et le monde. Les activités se basent sur la Taxonomie de Bloom et chaque carte indique à quel niveau correspond cette activité. De plus, un tableau indique les matières qui peuvent s'intégrer à chaque activité. Les activités peuvent faire partie d'un centre d'apprentissage.

Unités: 1, 4

Célébrons la capitale de notre pays
La Commission de la Capitale nationale. – Ottawa : La Commission de la Capitale nationale, 1987. – 86 p. – Gratuit. – CCN

Cette trousse a pour but de fournir une aide pédagogique qui permettra de sensibiliser les élèves à la capitale nationale et à ses habitants. Le contenu comprend un guide du maître, des fiches de travail pour les élèves et du matériel supplémentaire. Ce matériel est divisé en trois thèmes et tout le matériel peut être reproduit.

Unité: 4

Christophe Colomb
Prieur, Sylvie. – (Collection Histoire Vivante). – Saint-Lambert : Héritage, 1992. – 64 p. – 19,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-7214-2

Ce livre raconte la vie de Christophe Colomb et ses voyages. Chaque page contient des photos en couleurs et une description de l'une des étapes de sa vie. Le texte est bien aéré et les cartes se rapportant aux voyages sont placées dans un cadre en haut des pages. Une ligne du temps montre les découvertes, la vie de Colomb et le monde à partir de 1450 après Jésus-Christ jusqu'à 1543. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Christophe Colomb
Sassier, Martine ; Martin, Annie-Claude. – Paris : Éditions, 1984. – 72 p. – Épuisé. – LM. – ISBN 2-09-204739-6

Ce petit livre raconte la vie de Christophe Colomb, de sa naissance jusqu'à sa mort. Les voyages et les découvertes qu'il a accomplis sont décrits d'une manière précise. Le livre est amplement illustré et facilite la compréhension du texte.

Unité: 2

Christophe Colomb vers le Nouveau Monde
Macdonald, Fiona. – (Collection Histoire/Jeunesse Larousse). – Montréal : Éditions françaises, 1990. – 34 p. – 8,50 $. – FRA. – ISBN 2-03-601355-4

Ce livre raconte l'histoire de Christophe Colomb, de sa jeunesse jusqu'à ses dernières années. L'histoire se divise en sections de deux pages. Chaque section raconte une partie de la vie de Christophe Colomb et les illustrations décrivent bien ce que le texte raconte. Les caractères d'imprimerie sont assez petits. Le niveau de langue présente un défi pour certains élèves. On peut étudier ce livre durant les cours de français.

Unité: 2

50 Trucs faciles pour sauver la planète
Javna, John .– Saint-Lambert : Héritage, 1991. – 159 p. – 9,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-5966-9

Ce livre décrit comment les enfants peuvent changer la manière dont ils prennent soin de l'environnement. Les problèmes associés à la pollution sont suivis de solutions pour arriver à un environnement plus sain. Les démarches sont bien définies et les étapes faciles à suivre.

Ressource

Cité Aztèque (Une)
Burland, C. – (Collection Au téléobjectif). – Montréal : École Active, 1982. – 29 p. – 13,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-0492-6

Ce livre résume les débuts de la civilisation Aztèque jusqu'à la conquête par Hernán Cortés. Le mode de vie, le système d'éducation, la religion, la culture et la manière dont la vie était réglée par les guerres sont décrits. Le livre contient des illustrations, un glossaire et une ligne du temps qui facilitent la compréhension du texte. Le niveau de langue peut présenter des difficultés pour certains élèves.

Unités: 2, 3

Classe verte (La)
Mason, Adrienne. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 112 p. – 24,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-072-4

Ce livre est une traduction de *The green classroom*. Nous trouvons dans ce livre de l'information sur les problèmes écologiques et des activités pouvant permettre aux élèves de participer activement à résoudre un problème ou d'aider à sensibiliser d'autres personnes aux problèmes écologiques. Au début de chaque unité, nous trouvons des renseignements sur le thème à étudier. Les activités sont rédigées de manière à pouvoir se faire en groupe ou individuellement. L'intégration des matières peut s'accomplir à partir des activités contenues dans ce livre.

Ressource

Colonisation, les Amérindiens, les Inuit (La)
Conseil des écoles séparées catholiques du comté d'Essex. – (Collection Activités d'enrichissement). – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1990. – 96 fiches. – 29,50 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-361-X

Les activités contenues sur les fiches facilitent l'étude du milieu, l'histoire et la géographie. L'étude du milieu se fait par l'entremise du contenu sur les Amérindiens et les Inuit. Pour les fiches sur les Amérindiens, les textes suivants sont requis: *La crosse* (Oracle), *Le wigwam* (Oracle), *Le canot* (Oracle), *Le travois* (Oracle), *Les Iroquois - Comment faire une poupée de maïs* (Activité). Ces fiches sont disponibles auprès du Musée canadien des civilisations à Ottawa. Les activités se basent sur la Taxonomie de Bloom et chaque carte indique le niveau correspondant à cette activité. De plus, un tableau indique les matières qui peuvent s'intégrer à chaque activité. Les activités peuvent faire partie d'un centre d'apprentissage.

Unités: 2, 3, 4

Comment vivaient les Aztèques
Crosher, Judith. – Paris : Fernand Nathan, 1984. – 61 p. – Épuisé. – LM. – ISBN 2-09-277 459-X

Ce livre décrit le mode de vie des Aztèques. La religion, l'éducation des enfants, la défense, les vêtements, les jeux et les conquêtes sont quelques uns des sujets étudiés au cours des pages de ce livre. Les illustrations et les photographies en couleurs facilitent la compréhension du texte. Le niveau de langue peut présenter quelques difficultés pour certains élèves.

Unités: 2, 3

Communautés canadiennes intéressantes (Des)
Schemenauer, Elma . – (Collection Kanata: La série des études canadiennes). – Montréal : Guérin, 1991. – 64 p. – 11,95 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2446-0

Ce livre nous fait visiter 4 communautés ayant chacune des caractéristiques uniques. Tout au long du livre, des caractères fictifs nous feront visiter ces endroits. L'histoire des communautés y est retracée et on envisage ce que l'avenir va apporter. Les traditions, les coutumes et les personnes vivant dans chaque communauté font que chacune est bien distincte. La section vocabulaire définit les mots difficiles et les mots qui s'emploient couramment dans ces communautés.

Unité: 3 √

Couche d'ozone (La)
Bright, M. ; Delcoigne, C. – (Collection Le monde qui nous entoure). – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 32 p. – 9,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-6913-3

La destruction de la couche d'ozone et ses effets nocifs sur tout le globe sont examinés dans ce livre. Les conséquences de l'usage de produits dangereux pour la couche d'ozone ainsi que des solutions pour changer notre manière de les employer y sont bien exposées. Le niveau de langue et les illustrations en couleurs facilitent la compréhension du texte.

Ressource

Courrier du patrimoine (Le)
Groupe Excite, Université Simon Fraser. – Antigonish : Société canadienne des postes, 1991. – 24 p. – Gratuit. – SCP

Ce bulletin, tête-bêche, est destiné aux enseignants et aux enseignantes. Le but de ce document est de faire revivre l'histoire du Canada. La description des événements est illustrée de photographies qui nous montrent que l'histoire peut être intéressante. Chaque édition traite d'un sujet différent. Les suggestions pédagogiques sont accompagnées d'une liste de films et d'une bibliographie. Il y a aussi une section qui écrit l'histoire par l'entremise des timbres commémoratifs.

Ressource

Cultures au Canada : la force dans la diversité (Les)
Buchignami, Norman ; Engel, Joan. – Edmonton : Weigl Educational Publishers, 1986. – 96 p. – 24,15 $. – WEI. – ISBN 0-919879-12-8

Le livre nous fait comprendre que le Canada est un pays comportant plusieurs cultures. Pour comprendre notre culture, nous devons étudier nos racines, maintenir nos traditions et vivre en harmonie avec les gens que nous côtoyons quotidiennement. La culture des peuples Autochtones avant l'arrivée des Européens jusqu'à la culture des nouveaux immigrants nous montrent que notre genre de vie subit l'influence des autres cultures. Tout au long des pages, des exemples nous aident à mieux comprendre les cultures du Canada et à nous faire saisir le concept de culture.

Ressource

De l'Ontario à l'Atlantique
Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne Sr. – (Collection Sciences Sociales). – Montréal : Guérin, 1986. – 120 p. – 6,76 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1516-X

Ce manuel traite des notions de géographie et de l'étude de ces dernières avec un atlas (Nelson). L'étude se centre sur les provinces situées à l'est de l'Ontario. Les informations sont pertinentes et très bien présentées. Les sujets comme la faune, la conservation, la flore, les richesses naturelles et leur exploitation sont examinés. Le niveau de langue est bien adapté aux élèves. Les images supportent le texte et en facilitent la compréhension. Un lexique définit les mots nouveaux.

Unité: 1

De l'Ontario à l'Atlantique
Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne Sr. – (Collection Sciences Sociales). – Montréal : Guérin, 1986. – 120 p. – 11,65 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1517-8

Guide du maître accompagnant le manuel de l'élève. Les réponses aux activités y sont incluses.

Unité: 1

De l'Ontario au Pacifique
Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne Sr. – (Collection Sciences Sociales). – Montréal : Guérin, 1988. – 136 p. – 7,95 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1897-5

Ce manuel traite des notions de géographie et de l'étude de ces dernières avec un atlas (Nelson). L'étude se centre sur les provinces situées à l'ouest de l'Ontario. Les informations sont pertinentes et très bien présentées. Les sujets comme la faune, la conservation, la flore, les richesses naturelles et leur exploitation sont examinés. De plus, une section étudie les différents niveaux de gouvernement, les armoiries et les emblèmes du Canada. Le niveau de langue est bien adapté aux élèves. Les illustrations supportent le texte.

Unité: 1

De l'Ontario au Pacifique
Lefebvre, Rita ; Charron, Jocelyne Sr. – (Collection Sciences Sociales). – Montréal : Guérin, 1988. – 136 p. – 12,15 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1897-5

Guide du maître accompagnant le manuel de l'élève. Les réponses aux activités y sont incluses.

Unité: 1

Découvertes géographiques 1
Gladysz, Pauline ; Vallières, Roger. – Montréal : Guérin, 1991. – 304 p. – 24,61 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2380-4

Ce livre se divise en sept thèmes. Chaque thème examine de plus près un concept. Les concepts se rapportent tous à la géographie. Les activités se divisent en sept titres: la discussion, la manipulation, l'interaction avec les camarades, l'interaction avec les gens de la communauté, un texte de lecture pour faire le point, les projets et la synthèse. Ce manuel abonde en photos, illustrations, graphiques et cartes qui soutiennent bien les concepts traités dans le texte. Un mini-atlas s'avère utile.

Unités: 1, 3, 4 √

Découvrons ensemble
Secrétariat d'État du Canada. – Ottawa : Secrétariat d'État du Canada, 1992. – 197 p. – Gratuit . – CCN

Cette trousse a pour but de sensibiliser les élèves à la situation des personnes handicapées et aux obstacles auxquels elles doivent faire face tous les jours. Ce programme s'adresse aux élèves de 5 à 13 ans et veut leur permettre de prendre conscience des capacités des personnes handicapées. La bande sonore accompagnant ce programme a un usage assez limité. Les 6 unités traitent des six types de déficiences. Il est plus efficace de travailler une seule unité à la fois.

Unité: 3

Découvrons la météo
Environnement Canada, service de l'environnement atmosphérique. – Ottawa : Ministre des Approvisionnements et Services Canada, 1989. – 59 p. – 4,95 $. – CAS. – ISBN 0-660-92754-3

Pochette documentaire comprenant une affiche «Les Nuages» décrivant les formes des nuages avec des photos en couleurs. Le livret intitulé «Cartographie de la météo» contient une série de cartes et sert à montrer aux élèves les techniques de prévisions atmosphériques. «Apprenons à connaître la météo» est une brochure décrivant le travail du météorologue et les outils qu'il utilise. Cette brochure contient des instructions pour fabriquer des instruments météorologiques.

Ressource

Déserts (Les)
Mesclun, Marie. – (Collection Explorons). – Paris : Rouge et or, 1989. – 53 p. – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-261-02611-0

L'auteure décrit les différents genres de déserts et leurs caractéristiques naturelles. La végétation, la formation des déserts, la vie des plantes et des animaux, les ressources pétrolifères sont quelques-uns des thèmes abordés dans ce livre. Le genre de vie que mènent les gens dans cet environnement est aussi exposé. Une section traite des grands explorateurs des déserts. Le niveau de langue peut causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Destinations Québec-Canada, vol. 1
Brousseau, Michel ; Pelletier, Denyse L. – Montréal : Renouveau pédagogique, 1990. – 263 p. – 50,53 $ les 2 livres. – RNV. – ISBN 2-7613-0507-8

Le 1er volume traite surtout de la place du Canada dans le monde, des ressources minières et hydrographiques et des ressources agricoles et forestières. Le livre est bien structuré pour faciliter les démarches d'apprentissage, telles que l'observation, la comparaison, l'association et l'interprétation. Chaque chapitre est divisé en leçons qui favorisent une variété de moyens d'apprentissage. Les leçons débutent avec des activités ou une question d'amorce. Les mots clés sont en caractères gras et se retrouvent dans le lexique, à la fin du livre. Le manuel abonde en photos, graphiques, illustrations et tableaux qui aident à la compréhension des concepts visés.

Unités: 1, 4

Destinations Québec-Canada, vol. 2
Brousseau, Michel ; Pelletier, Denyse L. – Montréal : Renouveau pédagogique inc., 1991. – 348 p. – 50,53 $ les 2 livres. – RNV. – ISBN 2-7613-0634-1

Le 2e volume examine les ressources énergétiques et humaines. Le livre est bien structuré pour faciliter les démarches d'apprentissage, telles que l'observation, la

comparaison, l'association et l'interprétation. Chaque chapitre est divisé en leçons qui favorisent une variété de moyens d'apprentissage. Les leçons débutent avec des activités ou une question d'amorce. Les mots clés sont en caractères gras et se retrouvent dans le lexique, à la fin du livre. Le manuel abonde en photos, graphiques, illustrations et tableaux qui aident à la compréhension des concepts visés pendant la leçon.

Unités: 1, 4

Deux innocents au Guatemala
Hébert, Jacques. – (Collection Autour du monde). – Saint-Lambert : Héritage, 1990. – 124 p. – 7,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-4499-8

Max, âgé de 11 ans, entreprend un voyage au Guatemala avec son grand-père. À bord de leur Jeep, ils parcourent ce vaste pays qui était le royaume des Mayas. Suivez leurs aventures hors de l'ordinaire et voyez comment ils peuvent se sortir des situations précaires!

Roman

Deux innocents au Mexique
Hébert, Jacques. – (Collection Autour du monde). – Saint-Lambert : Héritage, 1990. – 121 p. – 7,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-4498-X

À bord de leur jeep, baptisée l'Igloo, Max et son grand-père entreprennent un voyage au Mexique. Suivez leurs aventures à partir de l'aménagement de l'Igloo et de leur départ de Montréal jusqu'à l'arrivée au Mexique. En plus des aventures, vous découvrez un merveilleux pays avec des coutumes différentes.

Roman

Deux innocents dans un Igloo
Hébert, Jacques. – (Collection Autour du monde). – Saint-Lambert : Héritage, 1990. – 117 p. – 7,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-4497-1

Un grand-père et son petit-fils, Max qui est âgé de 11 ans, s'envolent pour le village d'Igloolik situé sur les bords de la Baie d'Hudson. Là, ils découvrent l'Arctique et les Inuit. Ils partent explorer le Nord avec un traîneau tiré par seize chiens. Découvrez la vie rude du Grand Nord à travers leur périple.

Roman

Deux innocents en Amérique Centrale
Hébert, Jacques. – (Collection Autour du monde). – Saint-Lambert : Héritage, 1991. – 118 p. – 7,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-6959-1

Ce livre nous décrit les aventures de Max, âgé de 11 ans, qui est accompagné de son grand-père. Son voyage lui permet de visiter El Salvador, le Honduras, le Nicaragua, le Costa Rica et le Panama. La lecture de ce livre captive l'attention de l'élève à travers les exploits du jeune héros.

Roman

Effet de serre (L')
Bright, M. ; Delcoigne, C. – (Collection Le monde qui nous entoure). – Saint-Lambert : Héritage, 1992. – 32 p. – 9,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-6911-7

Le livre définit l'effet de serre et en décrit les causes. Parmi celles-ci, on retrouve les causes naturelles (gaz atmosphériques: dioxyde de carbone, azote...) et les autres causes comme la pollution de l'air créée par les CFC et les engrais chimiques. De plus, les conséquences sur l'environnement et la population y sont bien soulignées. Les mots nouveaux sont définis dans le glossaire à la fin du livre.

Unité: 3

Égalité des chances
Vision Mondiale. – [Laval] : Vision Mondiale. – Pamphlets et vidéos. – Droit de reproduction. – Frais de port. – VIM

La trousse comprend un guide et cinq pamphlets pour fin de discussion. Chaque leçon donne des statistiques faciles à interpréter. Les jeux de simulation facilitent la compréhension du concept enseigné durant la leçon.

Unités: 3, 4

Ekahotan, la semeuse de maïs : les Amérindiens des forêts de l'Est
Cass, James. – (Collection Les peuples autochtones du Canada). – Canada : D.C. Heath Canada, 1985. – 24 p. – 4,95 $. – HTH. – ISBN 2-7607-0186-7

Ce livre décrit principalement le mode de vie traditionnel des Amérindiens des plaines avant le contact avec les Européens et les changements qui l'ont suivi. La présentation est agréable, le niveau de langue est facile et les illustrations

facilitent la compréhension. Chaque section du livre traite d'un sujet particulier. La première section parle des besoins fondamentaux, comme le vêtement, l'habitation, la préparation des repas, etc. La deuxième section nous montre les changements sociaux et culturels qui se sont produits depuis l'arrivée des Européens. La troisième section peint la communauté et son mode de vie. La quatrième section nous montre une perspective de la vie contemporaine. Le glossaire définit les mots particuliers employés tout au long du texte.

Unités: 2, 3

Enfants du monde (Les) (unité primaire)
Choldin, Earl et al. – Edmonton : Alberta Global Education Project, 1990. – 140 p. – 15,00 $. – AGEP

Ce document est une traduction de l'unité *Children of the World* préparée par l'Alberta Global Education Project de l'ATA. Les activités se basent sur la *Déclaration des droits de l'enfant des Nations Unies*. Les enseignants et enseignantes doivent adapter les exercices au niveau de langue des élèves auxquels ils enseignent. Au lieu de se concentrer sur des pays particuliers, on favorise une approche planétaire qui se centre sur différentes communautés mondiales. À la fin du document, la section ressources peut être très utile pour la planification des leçons.

Ressource √

Environnement (L')
Suzuki, David ; Hehner, Barbara. – Saint-Lambert : Héritage, 1991. – 92 p. – 9,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-6407-7

Dans ce livre, les auteurs décrivent plusieurs activités et projets que les élèves peuvent faire pour se rendre compte de l'importance de notre environnement. Les directions sont faciles à suivre et demandent très peu de préparation. Le matériel requis et la marche à suivre sont indiqués. Ce livre s'adapte bien aux sciences naturelles et au document de *La Faune de la Saskatchewan*.

Unités: 1, 2, 4

Espagne
Lye, Keith. – (Collection Au delà de nos frontières). – Paris : BIAS, 1990. – 48 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7015-0440-6

Ce livre traite de l'Espagne. Les thèmes décrits se rapportent à l'histoire, à la géographie, à l'économie, à la culture, au gouvernement, etc. Les cartes, diagrammes, plans et photos en couleurs aident à la compréhension du texte.

Unité: 4

États-Unis
Lye, Keith. – (Collection Au delà de nos frontières). – Paris : BIAS, 1991. – 48 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7015-0515-1

Ce livre traite des États-Unis. Les thèmes décrits se rapportent à l'histoire, à la géographie, à l'économie, à la culture, au gouvernement, etc. Les cartes, diagrammes, plans et photos en couleurs aident à la compréhension du texte.

Unité: 4

Été, (L')
Whitlock, Ralph. – (Collection Les Saisons). – St-Lambert : Héritage, 1989. – 48 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-5299-0

Ce livre décrit l'été dans toute sa splendeur. L'auteur nous peint la saison à travers le monde. Ses divers aspects y sont traités et les illustrations nous donnent une idée générale de cette saison à travers le globe. Le climat, la température, les animaux, les fêtes religieuses à travers le monde, les sports, les vêtements, les loisirs, les cultures etc. en été, font partie de ce volume. Des activités, des recettes et des objets amusants à fabriquer, réunis à la fin du livre, aident l'élève à mieux apprécier l'été. Le livre comprend également un lexique.

Unités: 1, 2, 3

Explo-Géo
Authier, Denise ; Cazères, Mireille ; Dontigny-Grondin, Madeleine. – Montréal : Lidec, 1991. – 165 p. – 19,95 $. – LID. – ISBN 2-7608-4576-1

Ce corrigé, accompagnant le cahier d'activités, explique les concepts de la géographie d'une manière claire et précise. Chaque leçon mentionne les objectifs, la démarche pédagogique à suivre, le matériel nécessaire, les activités, le travail à faire et le vocabulaire à étudier au cours de la leçon. On y retrouve des activités d'enrichissement.

Unité: 1

Explo-Géo
Authier, Denise ; Cazères, Mireille ; Dontigny-Grondin, Madeleine. – Montréal : Lidec, 1991. – 159 p. – 8,71 $. – LID. – ISBN 2-7608-4575-3

Ce cahier d'activités explique les concepts de la géographie d'une manière claire et précise. Chaque leçon mentionne les objectifs, la démarche pédagogique à suivre, le matériel nécessaire, les activités, le travail à faire et le vocabulaire à étudier au cours de la leçon. On y retrouve des activités d'enrichissement. Le cahier contient quelques cartes muettes à l'intention des élèves.

Unité: 1

Explorateurs : à la découverte du Canada (Les)
Langford, Ernest. – (Collection Explorations). – Vancouver : Douglas & McIntyre (Educational), 1987. – 207 p. – 15,95 $. – DGL. – ISBN 0-88894-900-6

Le livre commence avec l'arrivée des Amérindiens et des Inuit au Canada. Par la suite, les premiers contacts avec les Européens sont discutés. Tout au long du document, on nous montre l'aide que les Amérindiens et les Inuit ont apporté aux Européens. Ce manuel décrit les voyages de cinq principaux explorateurs et les régions qu'ils ont explorées. En plus de ces personnes, la description des voyages d'autres personnes est racontée. Tout au long des chapitres, nous pouvons observer de quelle manière les Amérindiens et les Inuit vivaient. À la fin, le lexique définit les mots nouveaux utilisés dans ce livre.

Unités: 2, 3 √

Explorons la Terre : constantes physiques
DesRivières, D. ; Aves P. ; Fohr, F. – Scarborough : Prentice-Hall Canada, 1990. – 352 p. – 32,95 $. – PRN. – ISBN 0-13-296682-4

Ce livre décrit les constantes géographiques dans le monde. Les chapitres du manuel comprennent différentes sections pour faciliter l'apprentissage. Le livre est très bien illustré avec des photos, des tableaux, des graphiques et des schémas. Au début du chapitre, les mots clés de la leçon sont indiqués dans un tableau. Chaque chapitre contient des activités qui aideront à vérifier les connaissances apprises ou à explorer de nouveaux concepts. Les sections de révision et d'approfondissement favorisent l'apprentissage autonome. Les mots nouveaux ou importants sont définis dans le lexique à la fin du livre.

Unité: 1

Explorons notre pays
Wood, Daniel. – (Collection Explorations). – Vancouver : Douglas & McIntyre (Educational), 1986. – 125 p. – 17,95 $. – DGL. – ISBN 0-88894-895-6

Dans ce livre, nous visitons plusieurs villes. Chaque ville nous montre quelque chose de particulier. À Edmonton, nous voyons comment se fait le transport du pétrole et aussi comment on améliore le niveau de vie. À Weyburn, nous visitons une ferme et nous apprenons comment s'effectue le transport du blé. Nous rendons visite à W.O. Mitchell, écrivain populaire. Les autres endroits visités sont Sault-Sainte-Marie, la ville de Québec, Burgeo (Terre-Neuve), Cape Dorset. Le lexique à la fin définit les mots nouveaux.

Unité: 1 √

Famille / Noël autour du monde (La)
Conseil des écoles séparées catholiques du comté d'Essex. – (Collection Activités d'enrichissement). – Ottawa : CFORP, 1989. – 82 fiches. – 19,80 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-114-5

Cette trousse contient 82 fiches d'activités au sujet de la famille et de la fête de Noël autour du monde. Les activités se basent sur la Taxonomie de Bloom et chaque carte indique le niveau correspondant à cette activité. De plus, un tableau indique les matières qui peuvent s'intégrer à chaque activité. Les activités peuvent faire partie d'un centre d'apprentissage.

Ressource (4e à 6e année)

Familles d'ailleurs
Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – 52 p. – 10,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-032-5

Ce livre décrit la vie de trois familles ayant une culture, une manière de vivre et une situation politique différentes. Ces différences donnent un caractère unique à chaque famille. L'Australie, la France et la Chine sont visitées par l'entremise de trois familles. Les aliments, les habitations, les moyens de transport et la nourriture sont quelques uns des sujets traités dans ce livre. Le niveau de langue est facile et les photographies et les dessins supportent bien le texte. Le lexique

définit les mots nouveaux et donne quelquefois des exemples.

Unités: 3, 4 √

Familles du monde, les Amériques
Sim, Lynn. – Hull : Agence canadienne de développement international, 1989. – 97 p. – 9,95 $. – LM. – ISBN 0-662-95767-9

Ces fiches d'activités ont été produites pour accompagner le livre *Les familles du monde*. Chaque activité, très bien expliquée (genre, durée,etc.), a des objectifs précis et se rapporte à des matières comme la géographie.

Ressource

Familles du monde, les Amériques • Vol. 1
Tremblay, Hélène. – Paris : Robert Laffont, 1988. – 302 p. – 39,95 $. – ACDI. – ISBN 2-221-05274-9

Ce volume se penche sur les familles vivant en Amérique: le Nord, le centre, le Sud et aux Caraïbes. L'auteure décrit en tout 36 nations et îles. La présentation est la même pour chaque pays, soit une description de la vie quotidienne des familles avec des illustrations de chaque foyer et de leur demeure. Ensuite, il y a une carte de la population suivie de deux pages de statistiques traitant de l'éducation, de la santé, de la géographie, de l'histoire, de la religion et du logement. Les photos aident à la compréhension du texte.

Ressource

Famine en Afrique
Timberlake, Lloyd ; Cartier, François. – (Collection À La Une). – Montréal : Éditions Saint-Loup, 1986. – 32 p. – 14,95 $. – LM. – ISBN 2-920441-16-7

La famine est une des conséquences de la sécheresse. La situation en Afrique relève de plusieurs facteurs. Un de ces facteurs est l'équilibre entre la population et la capacité de se nourrir et d'avoir les moyens économiques de remédier au problème. Ce livre démontre que les pays qui sont capables de s'organiser résistent mieux à la sécheresse qui cause la famine. La situation politique joue un rôle dans le combat contre la famine. Ce volume décrit les situations et montre comment la famine peut être vaincue.

Unité: 4

Fêtons! - La déclaration universelle des droits de l'homme
Fondation canadienne des droits humains. – [Montréal] : Fondation canadienne des droits humains, 1988. – Trousse. – 25,00 $. – FCDH

Ce dossier sensibilise les élèves aux droits de la personne. Ce dossier commémore la déclaration universelle des droits de la personne. Les activités permettent aux élèves et aux enseignantes et enseignants d'étudier la question des droits de la personne et d'acquérir des connaissances qui leur permettront une participation active. Ce document donne un aperçu historique des conséquences de la Déclaration.

Unités: 3, 4

Fiesta (La)
Bertrand, Joanne ; Dutil, Odette ; Cournoyer, Lynne. – (Collection Centres d'apprentissage). – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1991. – 35 p. – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-371-7

L'ensemble des activités visent à sensibiliser les élèves avec le mode de vie d'un autre pays, le Mexique. Les élèves planifient un voyage au Mexique et doivent organiser une fiesta. Les activités favorisent la résolution de problèmes par l'entremise de la collecte, de la compilation et de l'analyse des données. On peut reproduire les fiches d'activités pour usage en classe. Quelques titres d' activités sont: un projet de voyage, l'itinéraire du voyage, les préparatifs (le budget, les valises, la douane, et la fiesta). Le guide pédagogique se trouve à la fin du livret.

Unités: 3, 4

Filmographie sélective commentée
Côté, Aline ; De Gagné, Carole. – [Québec] : Ministère de l'Éducation, 1983. – 106 p. – Gratuit. – MEQ. – ISBN 2-550-06053-9

Ce document vise à donner à l'enfant une perception plus juste des Amérindiens et des Inuit. Le matériel audiovisuel qui nous est présenté à fait l'objet d'une recherche et il appuie le programme de sciences humaines. Il s'agit donc que l'enseignant ou l'enseignante choisisse le matériel le plus approprié pour les leçons.

Ressource

Fleuves (Les)
Voisin, Dominique. – (Collection Explorons). – Paris : Rouge et or, 1991. – 53 p. – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-261-02919-5

Ce livre décrit un fleuve de sa source jusqu'à son embouchure. Les effets du fleuve sur l'environnement sont exposés. Le rôle des différentes parties du cours d'eau comme l'estuaire et le delta est expliqué. L'influence des fleuves sur l'industrie, le transport, la navigation et comme source d'énergie sont présentés. Il y a aussi des sections sur la pollution, sur les grands explorateurs et sur quelques grands fleuves. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Fondateurs de notre pays (Les)
Saint-Onge, Gisèle. – Montréal : Guérin, 1986. – 206 p. – 13,56 $. – GUE. – ISBN - 2-7601-1459-7

Ce livre est écrit du point de vue historique. La ligne du temps s'échelonne de la naissance du Christ jusqu'à la fondation de Montréal en 1642. L'emphase est mise plutôt sur le contenu que sur le processus. Le cahier d'activités qui accompagne peut servir pour du travail individuel. Un corrigé accompagne le cahier d'activités. Les mots nouveaux sont définis au bas de chaque page.

Unités: 2, 3, 4

Forêt tropicale (La)
Bright, M. ; Delcoigne, C. – (Collection Le monde qui nous entoure). – Saint-Lambert : Héritage, 1992. – 32 p. – 9,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-6912-5

Ce livre décrit les éléments (climat, fleurs, etc.) qui constituent la forêt tropicale. Les élèves découvrent l'utilité de la forêt et les conséquences de sa destruction qui affecte le monde. Quelques suggestions concrètes pour conserver la forêt sont offertes aux lecteurs. Le niveau de langue et les illustrations en couleurs facilitent la compréhension du texte.

Unités: 1, 2, 4

Forêts (Les)
Gourier, James. – (Collection Explorons). – Paris : Rouge et or, 1990. – 53 p. – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-261-02660-9

L'auteur décrit les forêts du point de vue de l'écologie, des ressources, de la vie animale et végétale, des montagnes qui en font partie et de l'effet qu'elles ont sur le climat, de la déforestation et de ses conséquences. Quelques forêts sont décrites d'une manière plus détaillée, comme la forêt vierge africaine et les mangroves. La dernière section nous donne un aperçu des explorateurs qui ont étudié les forêts.Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

GéoCanada
Derry, William ; Nash, Charles. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 232 p. – 29,69 $. – CHN. – ISBN 0-07-551062-6

GéoCanada examine le pays dans son entier. Le livre décrit les aspects physiques (relief, climat, etc.), humains (villes, transport, etc.), la diversité culturelle et les arts au Canada. Les concepts se rapportant à la situation, la culture, l'interaction et l'interdépendance sont analysés soigneusement et les illustrations supportent bien le texte. De plus, certaines villes à travers le Canada font partie des études de cas présentées dans le livre et représentent bien la diversité de notre pays. La section «le Canada et le monde» nous montre les liens étroits qui sont établis entre les pays du monde ainsi que l'aide internationale accordée aux pays en développement. Le niveau de langue est assez élevé pour les élèves. Il faut noter que depuis la publication certains faits ont changé.

Ressource √

Géogram : Canada
Gravel, Antonio ; Robillard, Clément. – [Chomedey Laval] : Beauchemin, 1992. – 22,50 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0463-6

La trousse de l'élève contient 10 acétates de couleurs différentes et 2 cartes plastifiées du Canada. Une carte représente le Canada et les provinces et, au dos, une carte muette du Canada. Les cartes sont montées dans un cadre plastifié. Les élèves superposent les acétates sur une des cartes pour découvrir l'information. Les élèves peuvent disposer plus d'un acétate sur la même carte. Un point de repère sur les cartes et les acétates indique aux élèves la manière de placer l'acétate sur la carte.

Unité: 1 √

Géogram : Canada
Gravel, Antonio ; Robillard, Clément. – [Chomedy Laval] : Beauchemin, 1992. – 93 p. – 39,55 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0464-4

Le guide d'utilisation didactique décrit deux situations d'apprentissage qui peuvent être suivies par les enseignants et enseignantes. Une bande dessinée explique les démarches pédagogiques choisies pour faciliter le travail des élèves. On trouve aussi 83 illustrations reproductibles des caractéristiques physiques (géographie) et humaines (population) du Canada et sept cartes reproductibles. La démarche d'apprentissage et ses phases sont bien définies.

Ressource √

Géographie du Canada et des États-Unis
Burley, Tony ; Latimer, Jim. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 202 p. – 31,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-051-1

Ce manuel étudie la géographie du Canada et des États-Unis. À travers ce livre, nous découvrons les ressemblances et les différences qui existent entre les deux pays. Les thèmes géographiques exploités dans ce livre sont la situation, l'emplacement, l'interaction, les déplacements et les zones. Les concepts analysés sont indiqués par un symbole au début de chaque section. Les mots nouveaux sont indiqués en caractère gras et ils sont définis dans le glossaire. À la fin des sections, il y a des questions de révision, des études de cas et des exercices exploitant les connaissances des élèves. Le volume s'adapte très bien au nouveau programme d'études en sciences humaines.

Unités: 1, 2, 3, 4 √

Géographie et Atlas : encyclopédie en images
Tyler, Jenny et al. – Paris : Rouge et or, 1981. – 162 p. – 27,95 $. – LM. – ISBN 2-261-02745-1

Ce livre date de 1981. Il est à noter que les statistiques ne sont plus valables. Ce volume examine notre environnement, comme la terre, l'eau, les climats et les autres habitants du globe. L'aspect humain des peuples y est décrit à travers les coutumes, les traditions, les sports et les cultures. Les illustrations, les tableaux et les schémas aident à la compréhension du texte.

Ressource

Géographie (La)
Dixon, Douglas ; Carlier, François. – (Collection Initiation à la science). – Saint-Laurent : Trécarré, 1984. – 39 p. – 14,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-076-6

Ce livre nous démontre que la Terre change constamment et que les phénomènes naturels modèlent la croûte terrestre. Les différents éléments qui constituent l'étude de la géographie y sont décrits d'une façon compréhensible et claire pour les élèves. Le climat, les mers et les océans, l'atmosphère, les saisons et le temps sont quelques exemples des sujets traités dans ce livre. Les changements que l'homme apporte au paysage pour son bien-être, ainsi que leurs effets positifs et négatifs sont exposés tout au long d'un chapitre.

Unités: 1, 3

Géographie régionale du Canada
Chartrand, Denis. – Montréal : Guérin, 1984. – 260 p. – 11,05 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1112-1

Cet atlas définit les principes de la géographie de façon claire et précise. La division du volume par régions permet une étude plus approfondie et facilite la compréhension du concept de région. Le livre contient des illustrations, tableaux et graphiques qui favorisent la compréhension. Le niveau de langue est un peu élevé pour les élèves.

Ressource

Grand livre du monde (Le)
Sélection du Reader's Digest (Canada). – Montréal : Sélection du Reader's Digest (Canada), 1990. – 735 p. – 49,95 $. – ADP. – ISBN 2-7098-0327-5

Ce volume se présente sous la forme d'un dictionnaire géographique qui classe par ordre alphabétique tous les pays du monde, les régions géographiques, les villes principales, les montagnes, les fleuves, les rivières et bien d'autres sujets. Les cartes et les explications aident à la compréhension du texte. Les photos et les dessins fournissent des détails favorisant la compréhensibilité du concept ou de la définition. Les données de l'information s'arrêtent le 1er septembre 1990. Les termes courants qui s'utilisent en géographie sont définis et souvent il y a des diagrammes supportant la définition.

Ressource √

Grand Nord canadien au présent (Le)
Rastoin, Alain. – (Collection La vie des pays du monde). – Paris : Hachette Jeunesse, 1988. – 68 p. – 22,00 $. – LGF. – ISBN 2-01-013254-8

Ce volume décrit la géographie du Nord canadien et la vie des gens qui y habitent. Les moeurs et les coutumes des Inuit et des Autochtones sont présentées à l'aide d'illustrations. Le changement de leur style de vie et l'invasion de leur monde en raison des progrès de l'industrie sont deux des aspects examinés dans ce volume. Le vocabulaire est parfois un peu difficile, mais par contre, les illustrations aident à la compréhension du texte.

Unités: 2, 3, 4

Grande-Bretagne
Langley, Andrew. – (Collection Au delà de nos frontières). – Paris : BIAS, 1990. – 48 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7015-0440-6

Ce livre expose quelques sujets sur la Grande-Bretagne. Les thèmes décrits se rapportent à l'histoire, la géographie, l'économie, la culture, le gouvernement, etc. Les cartes, diagrammes, plans et en photos couleurs aident à la compréhension du texte.

Unité: 4

Grands explorateurs (Les)
Marshall, David. – (Collection Comprendre). – Paris : Librairie Grûnd, 1992. – 77 p. – 21,95 $. – DPR. – ISBN 2-7000-5038-X

Ce livre décrit les explorateurs depuis les origines de l'homme. La découverte de terres inconnues à toujours incité les hommes à s'aventurer au-delà de leurs frontières. Ce livre contient de nombreuses cartes, photos et dessins en couleurs qui agrémentent la lecture. La ligne du temps des explorations s'étend de la période des Grecs et des Romains jusqu'à la conquête de l'espace.

Unité: 2 √

Gros plan sur les États-Unis
Mackwood, Gae. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – 152 p. – 22,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-034-1

Ce livre traite des gens, des événements et des processus qui ont marqué la façon dont l'économie américaine s'est développée. Il y a de courtes sections sur l'histoire des États-Unis, la géographie et l'industrialisation qui sont les principaux points de ce livre. À la fin, on trouve une section servant de résumé et une autre qui sert de synthèse pour les élèves. Ce document peut servir pour étudier l'économie des États-Unis tout en la comparant avec d'autres pays, comme le Canada ou la Grande-Bretagne.

Ressource

Guide atlas du monde
Beautier, François ; Derrien, Loïc. – Paris : Hachette Jeunesse, 1988. – 77 p. – 22,95 $. – LGF. – ISBN 2-01-013268-8

Ce livre montre une vision globale de la Terre. Ce guide décrit les principaux concepts de la géographie allant de la définition des termes couramment employés jusqu'à la description de la manière dont les gens vivent. Les cartes sont faciles à lire et les indications sont claires et précises. Le niveau de langue peut causer des problèmes à certaines et certains élèves.

Ressource

Haidas et les Inuit : peuples des saisons (Les)
Siska Smith, Heather. – Vancouver : Douglas & McIntyre (Educational), 1987. – 175 p. – 15,95 $. – DGL. – ISBN 0-88894-899-9

Le livre décrit l'histoire de deux groupes, les Inuit et les Haidas. Leur vie quotidienne et leur façon de faire les choses nous sont racontées selon les saisons. Ces peuples militent pour conserver leurs traditions, leur langue et leur histoire. Le livre contient de nombreuses illustrations et photographies qui aident à l'élève à mieux saisir le concept enseigné. Le lexique explique les mots nouveaux utilisés dans ce livre et en donne le genre. De plus, une table phonétique aide l'élève pour la prononciation.

Unités: 2, 3 √

Halloween / Noël (L')
Conseil des écoles séparées catholiques du comté d'Essex. – (Collection Activités d'enrichissement). – Ottawa : CFORP, 1989. – 146 fiches. – 35,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-112-9

Cette trousse contient 146 fiches d'activités sur l'Halloween et sur la fête de Noël. Les activités se basent sur la Taxonomie de Bloom et chaque carte indique le niveau correspondant à cette activité. De plus, un tableau indique les matières

qui peuvent s'intégrer à chaque activité. Les activités s'adaptent à un centre d'apprentissage.

Ressource (1e à 6e année)

Hémisphère occidental : ce monde qui t'entoure
Kiil, Susan et al. – Montréal : McGraw-Hill Ryerson,1979. – 288 p. – 24,33 $. – MHR. – ISBN 0-07-082843-1

Ce livre montre à l'élève comment faire une recherche du point de vue historique. Les sources et les éléments d'une recherche y sont expliqués clairement, avec exemples à l'appui. Les concepts de la géographie sont introduits dans les activités. Les photos, les tables et tableaux, les études de cas et croquis aident l'élève à mieux comprendre le texte. Le lexique définit les mots nouveaux et renvoie à la page où est employé le mot. Les activités suggérées sont nombreuses et favorisent l'intégration de plusieurs matières.

Unités: 1, 2, 3, 4

Hémisphère occidental : ce monde qui t'entoure
Kiil, Susan et al. – Montréal : McGraw-Hill Ryerson, 1979. – G 154 p et 288 p. – 30,75 $. – MHR. – ISBN 0-07-082844-X

Ce guide méthodologique décrit d'une manière spécifique comment intégrer les sciences humaines aux autres matières. Les neuf concepts qui forment ce programme se basent sur les expériences vécues et les apprentissages de l'enfant. Le livre commence par montrer à l'élève comment examiner le passé. Ensuite, on décrit un projet que l'élève peut faire tout en utilisant la recherche et en établissant un contrat avec l'enseignant. Le Mexique, les Antilles, les Incas et d'autres unités font partie de ce volume.

Ressource

Héritage politique du Canada : conflits et changements (L')
Mulligan, Bridge Vicki. – (Collection Kanata: Collection des études canadiennes). – [Regina] : Weigl Educational Publishers, 1986. – 96 p. – 23,95 $. – WEI. – ISBN 0-919879-11-X

La première partie du manuel de l'enseignant est en anglais. Le guide suggère différentes activités pour accompagner le manuel de l'élève. Les ressources à utiliser sont identifiées dans la liste de films fixes et de cassettes. La deuxième partie compte plus de 24 feuilles de travail en français destinées aux élèves.

Ressource

Héritage politique du Canada : conflits et changements (L)
Baldwin, Douglas. – (Collection Kanata: Collection des études canadiennes). – [Regina] : Weigl Educational Publishers, 1986. – 184 p. – 18,95 $. – WEI. – ISBN 0-919879-09-8

Ce livre décrit les formes de gouvernements indiens qui existaient à l'arrivée des premiers Européens. Le vocabulaire est très spécifique et le niveau de lecture est un peu élevé. Le reste du livre parle surtout de l'histoire et de l'évolution de notre système gouvernemental.

Unité : 2

Hiver (L')
Whitlock, Ralph. – (Collection Les Saisons). – St-Lambert : Héritage, 1989. – 48 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-5300-8

Ce livre nous donne un bref aperçu de cette saison. Dans ce document, l'hiver est décrit dans toute sa splendeur. L'auteur nous peint la saison à travers le monde. Ses divers aspects sont traités et les illustrations nous donnent une idée de cette saison. La température, les animaux, les fêtes religieuses à travers le monde, les sports, les vêtements, les loisirs, etc., font partie de ce volume. Des activités, des recettes et des objets amusants à fabriquer réunis à la fin du livre aident l'élève à mieux apprécier l'hiver. Le livre comprend également un lexique.

Unités: 1, 2, 3

Idée verte des enfants (L')
Grant, Janet E. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 32 p. – 5,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-059-7

Ce livre montre aux élèves la manière d'élaborer un plan vert personnel pour la préservation de l'environnement. Les enfants trouveront des exemples de projets qui ont été poursuivis par divers jeunes du Canada. On décrit aussi ce qu'est le plan vert du Canada, on donne une liste des animaux en voie d'extinction , on explique comment conserver l'eau, les arbres et comment recycler les déchets.

Ressource

Images du Canada : l'histoire par le timbre-poste
Donaldson, Gordon. – Montréal : Éditions Grosvenor, 1990. – 91 p. – 17,95 $. – GRV. – ISBN 0-919959-59-8

Ce livre nous montre qu'à partir des timbres-poste, nous pouvons découvrir l'histoire du Canada. La géographie du pays, les exploits de nos pionniers et pionnières et les inventions et découvertes sont quelques-uns des aspects représentés par les timbres-poste. Ils permettent d'étudier le passé ainsi que le présent. Un livre qui va servir de ressource pour l'élève et pour l'enseignant et l'enseignante.

Ressource

Images du Canada [corrigé]
Picard, Jean-Luc. – (Collection Exploration de la réalité). – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1987. – 67 p. – 11,05 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0408-8

Corrigé des exercices du carnet de l'explorateur.

Unités: 1, 2

Images du Canada [carnet de l'explorateur, cartes muettes]
Picard, Jean-Luc. – (Collection Exploration de la réalité). – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1987. – 67 p. – 5,35 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0397-9

Le cahier, de grand format, permet à l'élève de faire des activités se rapportant aux différentes régions du Canada. L'histoire en partant de la ligne du temps, l'étude des groupes ethniques, les caractéristiques humaines et physiques de ces régions sont aussi étudiés. Les cartes sont en noir et blanc et elles sont faciles à utiliser. Les activités sont de style traditionnel, soit remplir des espaces, colorier une carte ou remplir des fiches.

Unités: 1, 2

Images du Canada [corrigé et fiches d'évaluation]
Picard, Jean-Luc. – (Collection Exploration de la réalité). – Montréal : Centre Éducatif et Culturel, 1988. – 112 p. – 26,35 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0453-3

Ce livre se divise en 3 parties, soit le corrigé des fiches d'évaluation, les fiches d'évaluation qui peuvent être reproduites et le corrigé des fiches d'apprentissage.

Unités: 1, 2

Images du Canada [fiches d'apprentissage]
Picard, Jean-Luc. – (Collection Exploration de la réalité). – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1988. – 112 p. – 7,45 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0452-5

Ce document supporte le manuel de l'élève *Images du Canada*. Les fiches correspondent aux dossiers et aux activités décrites dans le manuel de l'élève. Les fiches permettent le travail en équipe ou autonome. Les cartes, les illustrations et les tableaux supportent le texte. Les photographies sont en couleurs.

Unités: 1, 2

Images du Canada [guide pédagogique]
Picard, Jean-Luc. – (Collection Exploration de la réalité). – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1987. – 131 p. – 28,30 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0398-7

Le guide fournit à l'enseignant ou l'enseignante de nombreuses situations d'apprentissage pour favoriser le développement du raisonnement critique chez l'élève. Les activités aident l'élève à rechercher de l'information, à faire du travail autonome et de synthèse. L'intégration de l'évaluation à travers les activités est présentée sous forme d'auto-évaluation, d'évaluation en groupe ou par l'enseignant ou l'enseignante.

Unités: 2, 3

Images du Canada [manuel de l'élève]
Picard, Jean-Luc. – (Collection Exploration de la réalité). – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1987. – 224 p. – 21,15 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0396-0

Le livre est composé de 32 dossiers. Chaque dossier contient des photos, des illustrations, des cartes et des graphiques. Toute cette documentation supporte bien le texte et aide l'élève à se faire une meilleure idée des différents modes de vie des Canadiens. Trois parties complètent chaque dossier. Elles sont «Je réfléchis», «Je vérifie mes impressions» et «J'utilise mes découvertes». Toutes ces activités facilitent la synthèse, l'évaluation des informations et la vérification des hypothèses. Cette vue d'ensemble du Canada nous montre le

pays sous les aspects économique, humain et social.

Unités: 1, 2

Indien généreux : ce que le monde doit aux Amériques (L')
Côté, Louise ; Tardivel, Louis ; Vaugeois, Denis. – Montréal : Éditions du Boréal, 1992. – 287 p. – 29,95 $. – DDI. – ISBN 2-89052-463-9

Ce livre répertorie les mots empruntés aux diverses langues amérindiennes par ordre alphabétique selon l'étymologie probable de ces mots. Le but est de nous présenter les mots utilisés selon le point de vue amérindien. Autrement dit, on se demande ce que le monde doit aux Amériques et à ses premiers habitants. Les illustrations sont en noir et blanc et les explications sont dans la marge.

Ressource

InterAtlas : les ressources du Québec et du Canada (L') [Cahier d'activités]
Centre d'études en enseignement du Canada. – Université Laval. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1987. – 143 p. – 6,55 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0363-4

Le cahier d'activités se base sur les unités de l'*InterAtlas*. Les activités proposées se rapportent aux planches indiquées dans l'atlas. La nature des activités varie selon le contenu. Le glossaire définit les mots nouveaux au bas des pages.

Ressource

InterAtlas : les ressources du Québec et du Canada (L')
Centre d'études en enseignement du Canada. – Université Laval. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1986. – 94 p. – 23,20 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0317-0

Le contenu de cet atlas se concentre sur le Québec. Le Canada et ses régions sont représentés tout au long de cet ouvrage. Cet atlas met l'accent sur les interactions entre le milieu naturel et les sciences humaines. Les thèmes sont développés sur page double pour faciliter la compréhension du texte. Les cartes et les illustrations supportent bien le texte. Le niveau de langue est assez difficile pour les élèves.

Ressource

InterAtlas : les ressources du Québec et du Canada (L') [Guide pédagogique]
Centre d'études en enseignement du Canada. – Université Laval. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1987. – 81 p. – 23,20 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0364-2

Guide pédagogique de l'*InterAtlas*.

Ressource

InterAtlas : les ressources du Québec et du Canada (L') [Corrigé]
Centre d'études en enseignement du Canada. – Université Laval. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1987. – 143 p. – 15,00 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0363-4

Corrigé du cahier d'activités.

Ressource

Inventions (Les)
Cashaback, Jeanne. – (Collection Centres d'apprentissage). – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1991. – 38 p. – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-384-9

On explique la méthode d'investigation. Les activités engagent les élèves dans une méthode spécifique de travail. Ces activités favorisent l'intégration des sciences, des mathématiques, des arts, de l'informatique et des sciences. Les activités favorisent la résolution de problèmes par l'entremise de la collecte, de la compilation et de l'analyse des données. On peut reproduire les fiches d'activités. L'élève fait de la recherche au sujet des inventions et fait une ligne du temps indiquant la date des inventions qui ont le plus amélioré notre mode de vie. Le guide a une liste de différentes sources de renseignements.

Unités: 2, 4

Italie
Mariella, Cinzia. – (Collection Au delà de nos frontières). – Paris : BIAS, 1990. – 48 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7015-0439-2

Ce livre expose quelques sujets sur l'Italie. Les thèmes décrits se rapportent à l'histoire, la géographie, l'économie, la culture, le gouvernement, etc. Les cartes, diagrammes, plans et photos en couleurs aident à la compréhension du texte.

Unité: 4

Jacques Cartier et la découverte du Canada
Ollivier, Jean ; Le Faou, Jean-Marie. – Paris : Éditions Nathan, 1989. – 72 p. – Épuisé. – LM. – ISBN 2-09-204796-5

Ce livre fait une brève mise au point de l'époque qui vient après Christophe Colomb et celle des premiers voyages de Jacques Cartier. Les voyages et les expéditions de Cartier sont racontés de façon précise et claire. Les auteurs parlent aussi de la période qui vient après Cartier et va jusqu'à l'arrivée de Champlain et à sa mort. Le livre est amplement illustré ce qui facilite la compréhension du texte. Au centre du livre, on trouve un dossier en couleurs que l'on peut enlever pour faire des affiches ou pour d'autres fins.

Unité: 2

La Vérendrye
Benham, Mary, Lile. – (Collection Célébrités Canadiennes). – Outremont : Lidec, 1983. – 64 p. – 6,76 $. – LID. – ISBN 2-7608-7004-9

Le livre raconte la vie de La Vérendrye, le premier explorateur canadien à être né au Canada. L'auteur décrit les exploits de l'explorateur ainsi que la traite des fourrures, les premiers contacts avec les Autochtones, la mission de paix qu'il voulait établir entre les tribus ennemies et l'encouragement à cultiver le sol pour être moins dépendants des produits de la chasse. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des problèmes aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Ligne du temps
Picard, Jean-Luc. – (Collection L'Éclaireur). – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1989. – Ligne graduée géante. – 30,00 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0436-3

Ligne du temps géante recouverte de plastique, lavable et construite en carton rigide pouvant être suspendue au mur, mise sur une table ou déposée sur le plancher. Sur un côté, la ligne du temps a pour point de départ 1890 et va jusqu'à 2010. De l'autre côté, elle va de 1400 jusqu'à 2050. Il y a beaucoup d'espace libre pour écrire avec un crayon feutre effaçable et pour ajouter des photos ou colorier.

Unité: 1

Ligne du temps
Picard, Jean-Luc. – (Collection L'Éclaireur). – [Montréal] : Centre éducatif et culturel, 1991. – Vignettes. – 19,95 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0572-6

Cette trousse contient des vignettes en couleurs représentant différents événements ou des objets anciens qui aident l'élève à mieux se situer dans le temps. La navette spatiale, les différents métiers, les jeux Olympiques et le tramway sont des exemples des illustrations qui se trouvent à l'intérieur de la trousse. Les cartes sont en carton. Il y a aussi quelques vignettes vierges qui permettent à l'élève de dessiner ou de coller des photos. Le guide d'utilisation vient avec la trousse.

Unité: 1

Loi sur les Indiens
Ministre des Approvisionnements et Services Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1985. – 60 p. – 3,50 $. – KIAINC. – ISBN 0-660-53093-7

Ce pamphlet décrit ce qu'est la Loi sur les Indiens et définit la loi en général. Ce document n'a aucune valeur officielle et est préparé pour les lecteurs.

Ressource

Louis Riel
Neering, Rosemary. – (Collection Célébrités canadiennes). – Longueil : Éditions Julienne, 1977. – 64 p. – 6,76 $. – LID. – ISBN 2-7608-30195

L'auteure nous raconte les différentes étapes de la vie de Louis Riel. Elle décrit entre autre le procès de Guillaume Sayer, les études de Riel, l'établissement du gouvernement provisoire, la mort de Thomas Scott, son exil et son retour au pays, les causes de la rébellion et finalement l'exécution de Louis Riel en 1885.Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Ma région : guide de l'enseignant
Picard, Jean-Luc. – (Collection Exploration de la réalité). – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1984. – 67 p. – 13,50 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0282-4

Ce guide décrit d'une manière claire les stratégies à employer durant les leçons. Chaque dossier comprend une mise en situation, une démarche suggérée à suivre, une évaluation et des activités à faire. Les habiletés et les objectifs visés sont indiqués ainsi que l'objectif général.

Ressource

Ma région : manuel de l'élève
Picard, Jean-Luc. – (Collection Exploration de la réalité). – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1984. – 135 p. – 15,75 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0281-6

Ce manuel montre à l'élève comment explorer sa région. Les illustrations, les cartes et les tableaux aident l'élève à mieux se familiariser avec le concept de la région. Les activités suggérées et des ressources sont indiquées au bas de chaque page. Les mots nouveaux ou difficiles sont signalés en caractère gras et sont définis à chaque page. Les pages 65 à 135 se rapportent aux premiers habitants, à l'activité économique et à quelques concepts se reliant à la situation.

Unités : 1, 2, 4

Mer et le cèdre : ainsi vivaient les Indiens de la Côte du Nord-Ouest (La)
McConkey, Lois. – Vancouver : Douglas & McIntyre, 1983. – 31 p. – 9,95 $. – DGL. – ISBN 0-88894-373-3

Ce livre traite des Indiens de la Côte du Nord-Ouest. L'auteure décrit la vie quotidienne des tribus indiennes et la fascination qu'ils avaient pour l'océan Pacifique et le cèdre. Les sujets abordés vont de la construction d'une pirogue, à l'habitat et aux croyances jusqu'à l'arrivée des explorateurs. Le niveau de langue peut donner des difficultés aux élèves. Le glossaire, à la fin du livre, est assez limité. Les illustrations sont toutes en noir et blanc.

Unités: 2, 3

Mers (Les)
Avérous, Pierre. – (Collection Explorons). – Paris : Rouge et or, 1991. – 53 p. – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-261-03084-3

Ce livre traite des mers et des océans. Le livre abonde en photos en couleurs et en dessins. L'utilité des mers et océans nous est exposée tout au long de ce volume. Les richesses naturelles, les plantes, les animaux marins, les poissons, les récifs de corail, les lagons tropicaux sont quelques exemples de sujets qui sont expliqués au fil des pages. La dernière section met en évidence les grands explorateurs des mers. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Mes outils d'exploration
Graf, Erik. – [Ottawa] : Renouveau pédagogique, 1984. – 33 p. – 10,95 $. – RNV

Ce livret contient des feuillets d'activités et d'exercices reproductibles par les enseignantes et enseignants. Ce carnet suggère des activités et des exercices d'observation pour chaque carte contenue dans le recueil de cartes muettes *Mes outils d'exploration*.

Unités: 1, 4

Mes outils d'exploration
Graf, Erik. – [Ottawa] : Renouveau pédagogique, 1984. – 32 p. – 4,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0100-5

Ce recueil de cartes muettes aident les élèves à étudier les concepts de la géographie et de l'histoire. Dans ce livret grand format nous trouvons plusieurs instruments permettant à l'élève d' analyser les idées contenues dans le programme de sciences humaines. Les aides pédagogiques comme le planisphère, la mappemonde, les cartogrammes, les climatogrammes et la ligne du temps sont quelques exemples de ce dont disposent les élèves pour faire leur travail.

Unités: 1, 4

Météo (La)
Wyatt, Valérie. – (Collection Savoir faire). – St-Lambert : Héritage, 1990. – 96 p. – 9,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-6563-4

Ce livre examine les différentes températures qui affectent la planète, raconte d'une manière précise des faits surprenants et propose une gamme d'activités et d'expériences à faire en classe ou à la maison. De plus, on traite de problèmes comme la pollution, l' effet de serre et les pluies acides.

Unité: 1

Météorologie (La)
Morin, Nicole ; Nguyen, Nhu-Hoa ; Paradis, Luce. – (Collection Centres d'apprentissage). – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1989. – 34 p. – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-096-3

Ce livret contient des activités qui aident à la compréhension du climat et de ses composantes comme le vent, la formation des nuages. Les fiches sont facile à lire et les directives sont claires et précises. Les activités peuvent être reproduites pour les utiliser dans la salle de classe. La dernière partie du livret contient les objectifs et la description des activités pour les enseignantes et enseignants. Bien qu'écrites pour les sciences naturelles, les activités s'intègrent bien aux sciences humaines.

Unité: 1

Mexique
Widdows, Richard. – (Collection Pays & peuples). – Paris : Hachette, 1988. – 46 p. – 15,95 $. – LGF. – ISBN 2-01-014089-3

Ce livre décrit la vie au Mexique dans un langage accessible à la majorité des élèves. Les points traités touchent l'agriculture, le commerce, l'industrie, la vie quotidienne et l'histoire. De plus, les relations que le Mexique entretient avec ses partenaires sont examinées. Le texte contient beaucoup d'illustrations, de photos en couleurs, de cartes et de dessins qui aident à la compréhension de la lecture. Il faut noter que quelques faits sont à corriger depuis la parution de ce livre.

Unités: 2, 3, 4

Mexique au présent (Le)
Pédron, Martine. – (Collection La vie des pays du monde). – Paris: Hachette Jeunesse, 1990. – 69 p. – 22,75 $. – CEC. – ISBN 2-01-014702-2

Cet album décrit la géographie du Mexique et la vie en général dans ce pays. Quelques-uns des sujets traités sont la description de la ville de Mexico, les richesses naturelles, les transports et les communications, l'agriculture et le temps des fêtes. Le livre contient quelques cartes et les nombreuses illustrations en couleurs supportent bien le texte. Le niveau de langue du texte est parfois un peu élevé.

Unités: 2, 3, 4

Mexique (Le)
Éditions Time-Life. – (Collection Peuples et Nations). – Amsterdam : Editions Time-Life, 1985. – 160 p. – Épuisé. – ISBN 273440303-X

Ce livre nous donne un aperçu de la vie quotidienne au Mexique et les études de cas nous en montrent les différents aspects. Les problèmes comme la pollution, le chômage et les conditions de vie sont bien abordés. La ligne du temps donne une vue d'ensemble de l'histoire du Mexique. Le niveau de langue peut présenter des difficultés pour certains et certaines élèves.

Ressource

Mini-dictionnaire du développement international
Agence canadienne de développement international (ACDI). – Ministère des Approvisionnements et Services Canada 1990, 1990. – 225 p. – Gratuit. – ACDI. – ISBN 0-662-57214-9

Ce livre explique aux élèves et aux enseignants et enseignantes les mots utilisés lorsqu'on parle du développement international et des préoccupations des pays du tiers monde. Bien que certains mots soient déjà connus des jeunes, on essaie de les leur présenter selon la perspective des gens du tiers monde. La mention de quelques-unes des principales organisations mondiales et une courte description de leurs activités font partie de ce document.

Ressource

Mistatin, le chasseur de bison : les Amérindiens des plaines
Cass, James. – (Collection Les peuples Autochtones du Canada). – Canada : D.C. Heath Canada, 1985. – 24 p. – 4,95 $. – HTH. – ISBN 2-7607-0187-5

Ce livre décrit principalement le mode de vie traditionnel et les croyances des Amérindiens des plaines avant le contact avec les Européens. Il décrit aussi les changements qui ont pris place après le contact. La présentation est agréable, le niveau de langue est facile et les illustrations facilitent la compréhension. Chaque section du livre traite d'un sujet particulier. La première section parle des besoins fondamentaux, comme le vêtement, l'habitation, la préparation des repas, etc. La deuxième section nous montre les changements sociaux et culturels qui se sont produits après l'arrivée des Européens. La

troisième section peint la communauté et son mode de vie. La quatrième section nous montre une perspective de la vie contemporaine. Le glossaire définit les mots particuliers employés tout au long du texte.

Unités: 2, 3

Mon atlas de sciences humaines
Graf, Erik. – Ottawa : Renouveau pédagogique, 1985. – 136 p. – 24,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0429-2

Cet atlas contient, en plus des cartes, des tableaux, des graphiques et des renseignements sur beaucoup de sujets se rapportant aux sciences humaines. Les photographies et les dessins supportent bien le texte. Les concepts de la géographie, comme le globe terrestre, les cartes et ses éléments sont étudiés dans ce livre. Le lexique, à la fin, définit les mots importants.

Ressource

Mon premier atlas
Attmore, Stephen. – St-Lambert : Héritage, 1989. – 30 p. – 9,95 $. – (HERI). – ISBN 27015-0267-5

Cet atlas nous fait visiter la Terre par les images. Ce livre a beaucoup d'illustrations et de photographies en couleurs suivies de descriptions. Le niveau de langue est bien adapté à tous les élèves. L'information est répartie sur deux pages. Chaque carte a aussi un tableau donnant les faits et statistiques de l'endroit décrit.

Ressource

Mon premier atlas du monde entier
Galland, Jocelyne. – Paris : Deux coqs d'or, 1989. – 91 p. – 37,95 $. – EBP. – ISBN 2-7192-1413-2

Cet atlas contient des informations sur les pays des différents continents. Au début, nous trouvons des données au sujet de la Terre. Il y a aussi une brève explication à propos de l'utilisation de l'atlas. Chaque pays est décrit de manière concise avec l'aide d'une carte, d'illustrations, y compris celles des drapeaux, et de photographies. À la fin du livre, la section sur les statistiques de chaque pays doit être mise à jour.

Unités: 1, 3, 4

Mon premier cahier de géographie
Guitard, Yvon ; Pauly, Edmond. – Montréal : Guérin, 1992. – 197 p. – 9,95 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2542-4

Ce cahier d'activités examine les principaux concepts de la géographie humaine et géophysique. Les activités sont nombreuses et très variées. Quelques cartes sont incluses ainsi que des statistiques sur 158 pays. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Monde en développement (Un)
Agence canadienne de développement international. – [Hull] : Agence canadienne de développement international, 1988. – Gratuit. – ACDI. – ISBN 0-662-95122-0

La trousse comprend une carte du monde, un document d'orientation et une série de fiches d'activités regroupées en 3 modules pour les niveaux primaire (6-11 ans), intermédiaire (12-17 ans) et post-secondaire (18 ans et plus). Les activités intègrent plusieurs autres matières et permettent à l'élève de faire des recherches à partir de son vécu pour mieux comprendre la situation dans les pays moins favorisés. L'enseignant ou l'enseignante doit choisir les activités et les adapter au niveau des élèves.

Unités: 1, 4

Monde et ses communautés (Le)
Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 240 p. – 26,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-050-3

Ce volume est écrit dans un style clair et précis. Le niveau de langue est bien adapté aux élèves de l'immersion. Les concepts de base de la géographie comme l'étude des saisons, de la formation des nuages, de la différence entre le jour et la nuit sont analysés de même qu'un aperçu des modes de vie des communautés réparties sur les cinq continents. Dans quelques leçons, il y a des jeux permettant à l'élève de mieux en comprendre les concepts. Les glossaires aident à comprendre les mots étrangers et les mots nouveaux. Les photos, les tableaux graphiques et les illustrations servent de soutien au texte. Un livre très bien fait qui devrait plaire aux élèves.

Unités: 1, 2, 3, 4 √

Monde qui t'entoure : constantes humaines (Le)
Stanley, David ; McLean, John. – Don Mills : Oxford University Press, 1990. – 226 p. – 33,75 $ - 20% pour les écoles. – OUP. – ISBN 0-19-540745-8

Ce livre décrit les concepts de la localisation. L'accent est mis sur les constantes humaines comme la région où l'on vit, les mouvements de la population ainsi que les facteurs qui y sont associés, l'environnement et l'influence que l'homme y joue, et les facteurs économiques qui aident au développement de certaines régions touristiques ou défavorisées. Les activités et les exercices facilitent l'étude des concepts énoncés tout au long du livre. Les photos, les illustrations, les tableaux et les diagrammes sont très à propos et ils aident à la compréhension du texte. Le glossaire définit les mots importants.

Unités: 1, 4

Monde qui t'entoure : constantes physiques (Le)
Stanley, David ; McLean, John. – Don Mills : Oxford University Press, 1989. – 262 p. – 33,75 $ - 20% pour les écoles. – OUP. – ISBN 0-19-540728-8

Ce livre décrit les principaux concepts de la géographie comme la localisation, le climat, l'environnement, les ressources naturelles et humaines. Le grand nombre de photos, dessins et tableaux aident à mieux faire comprendre le texte. Au cours de chaque chapitre, les activités suggérées facilitent l'étude et l'intégration des matières. Les exercices visent à développer différentes habiletés chez l'élève. Le glossaire, à la fin du livre, donne une définition des mots importants rencontrés durant la lecture.

Unités: 1, 4

Montagnes (Les)
Avérous, Pierre. – (Collection Explorons). – Paris : Rouge et or, 1990. – 53 p. – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-261-02917-9

Ce livre décrit d'abord la formation des montagnes. Puis, on parle de l'érosion, de l'âge des montagnes, des volcans, du climat et des paysages. Quelques chaînes de montagnes sont étudiées de plus près. On expose les activités tant touristiques qu'industrielles s'effectuant dans les montagnes. On donne un bref aperçu des montagnes des autres planètes et des grands explorateurs des montagnes. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Nitassinan, notre territoire
Simpson, Danièle. – (Collection Les Premières nations). – Boucherville : Graficor, 1990. – 40 p. – 9,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-183-7

Nitassinan est le 2e livre de la collection. Ce livre répond aux questions concernant le mode de vie et la culture. Tout au long de ce livre, nous voyons se dérouler la vie quotidienne des Montagnais. Les sujets comme la langue, l'habitation, l'environnement et l'éducation sont présentés de manière claire et bien attrayante. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien ce livre. Au long du livre, l'élève peut apprendre quelques mots de montagnais. Le lexique définit les mots montagnais. Un guide d'activités accompagne ce livre.

Unités: 3, 4 √

Nitassinan, notre territoire
Simpson, Danièle. – (Collection Les Premières nations). – Boucherville : Graficor, 1990. – 12 p. – 2,75 $. – GRA. – ISBN 2-89242-184-5

Ce guide pédagogique accompagne le livre *Nitassinan, notre territoire*. Les activités et les projets facilitent l'étude du français ainsi que celle de plusieurs matières comme les sciences de la nature, l'art, les sciences humaines, l'étude des capacités et valeurs personnelles et sociales.

Ressource √

Noël I
Chayer, Hélène. – (Collection Pistes pédagogiques des fêtes culturelles). – Ottawa : C.F.O.R.P.,1988. – 34 p. – 4,95 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-851-4

Ce livret contient des activités diverses et met l'accent sur les traditions canadiennes-françaises. Quelques activités sont des poèmes, chansons, mots-mystère, recettes. Les activités facilitent l'intégration des matières. L'aspect de Noël comme fête religieuse et chrétienne se retrouve à l'intérieur des activités suggérées. La permission est accordée de reproduire toute section de ce document pour utilisation en salle de classe.

Ressource

Noël II
Beauchemin, Jeanine. – (Collection Pistes pédagogiques des fêtes culturelles). – Ottawa : C.F.O.R.P., 1988. – 52 p. – 7,60 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-885-9

Ce livret est un recueil de contes, chansons, poèmes, jeux, activités d'hiver qui se jouent à l'extérieur, recettes et différentes suggestions de bricolage pour les décorations de Noël. La permission est accordée de reproduire toute section de ce document pour utilisation en salle de classe.

Ressource

Nos liens avec les autres pays
Galvin, Kathryn E. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1992. – 52 p. – 20,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-090-2

Ce livre décrit d'une manière claire et simple les liens que le Canada entretient avec les États-Unis, la France et la Grande-Bretagne. Des activités facilitent l'utilisation du matériel. Les icones guident les élèves et l'explication de ces derniers est très facile à suivre. Le niveau de langue est bien adapté aux classes d'immersion. Les illustrations et les photos supportent bien le texte. Le glossaire définit les mots en caractère gras dans le texte.

Unités: 1, 2 ,3, 4 √

Nos origines : une histoire du Canada
TVOntario. – Montréal : Lidec, 1991. – 336 p. – 29,35 $. – FHW. – ISBN 2-7608-4572-9

Nos origines est une version écrite d'après la série télévisée *Origins: A History of Canada*. Bien que ce livre s'adresse aux élèves du niveau secondaire, les chapitres traitant de la période du précontact, des explorateurs et des peuples autochtones peuvent servir de ressources pour les enseignantes et enseignants. Une vidéocassette est disponible.

Ressource

Notre pays le Canada
Massey, Donald L. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1992. – 336 p. – 29,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-069-4

Ce livre introduit l'élève au travail de l'historien et du géographe. Les activités suggérées permettent à l'élève de mieux comprendre leur travail. Les régions de l'Atlantique du nord, des Grands Lacs, du Saint-Laurent, des Plaines et de la Cordillère sont décrites du point de vue historique et géographique. On y décrit aussi la vie quotidienne des Amérindiens, des Inuit et des premiers colons. Le livre contient un mini-atlas.

Unités: 1, 2, 3, 4 √

Nunavik, la terre où l'on s'installe
Provost, Michelle. – (Collection Les Premières nations). – Boucherville : Graficor, 1988. – 40 p. – 9,95 $. – GRA. – ISBN 2-89242-142-X

Nunavik est le 1er volume de la collection. Le livre décrit le territoire du Nunavik et ses villages à partir des activités quotidiennes. Le territoire se situe au nord du 55e parallèle. Les villages sont situés au bord de l'eau. Au fil des pages, la description de l'alphabet, de la langue Inuktitut, des moyens de transport, de l'éducation, de l'environnement, de la nourriture, de la chasse sont bien racontés. Les dessins et les photographies en couleurs illustrent bien ce livre. Le lexique, à la fin du livre, définit les mots en Inuktitut et les mots importants. Un guide d'activités accompagne ce livre.

Unités: 3, 4 √

Nunavik, la terre où l'on s'installe
Provost, Michelle. – (Collection Les Premières nations). – Boucherville : Graficor, 1988. – 8 p. – 2,75 $. – GRA. – ISBN 2-89242-142-6

Ce guide présente des activités sous forme de projet de recherche. Le but visé est de faire de la recherche sur les Inuit et de la présenter aux autres élèves de la classe. En plus d'approfondir ses connaissances sur les Inuit, l'élève développera le sens de l'observation, de la comparaison et de l'interprétation des faits. Les activités facilitent l'intégration des matières incluant l'art, le français, les sciences de la nature et les sciences humaines.

Ressource √

Ochechak, le chasseur de caribou : Les Amérindiens du Subarctique
Cass, James. – (Collection Les peuples Autochtones du Canada). – Canada : D.C. Heath Canada, 1985. – 24 p. – 4,95 $. – HTH. – ISBN 2-7607-0188-3

Ce livre décrit principalement le mode de vie traditionnel et les croyances des Amérindiens des

plaines avant le contact avec les Européens et les changements qui l'ont suivi. La présentation est agréable, le niveau de langue est facile et les illustrations facilitent la compréhension. Chaque section du livre traite d'un sujet particulier. La première section parle des besoins fondamentaux, comme le vêtement, l'habitation, la préparation des repas, etc. La deuxième section nous montre les changements sociaux et culturels qui se sont produits depuis l'arrivée des Européens. La troisième section peint la communauté et son mode de vie. La quatrième section nous montre une perspective de la vie contemporaine. Le glossaire définit les mots particuliers employés tout au long du texte.

Unités: 2, 3

Oyai, le pêcheur de saumon et le sculpteur : les Amérindiens de la Côte-Nord du pacifique
Cass, James. – (Collection Les peuples Autochtones du Canada). – Canada : D.C. Heath Canada, 1985. – 24 p. – 4,95 $. – HTH. – ISBN 2-7607-0189-1

Ce livre décrit principalement le mode de vie traditionnel et les croyances des Amérindiens des plaines avant le contact avec les Européens et les changements qui ont suivis. La présentation est agréable, le niveau de langue est facile et les illustrations facilitent la compréhension. Chaque section du livre traite d'un sujet particulier. La première section parle des besoins fondamentaux, comme le vêtement, l'habitation, la préparation des repas, etc. La deuxième section nous montre les changements sociaux et culturels qui se sont produits depuis l'arrivée des Européens. La troisième section peint la communauté et son mode de vie. La quatrième section nous montre une perspective de la vie contemporaine. Le glossaire définit les mots particuliers employés tout au long du texte.

Unités: 2, 3

Pays voisins - Les États-Unis et le Canada
Burley, Tony ; Skolrood, Harold. – Toronto : Globe/Modern Curriculum Press, 1985. – 95 p. – 10,45 $. – GMC. – ISBN 0-88996-012-6

Ce livre peut servir pour une étude approfondie sur les États-Unis. Il parle de l'histoire, des relations entre le Canada et les états de l'Atlantique, du Centre, du Sud, des Rocheuses, et du Pacifique. L'analyse de l'économie, l'interdépendance et les problèmes communs au Canada et aux États-unis sont étudiés brièvement. À la fin de chaque unité, on trouve des activités pour faciliter l'apprentissage des élèves. Les annexes donnent des statistiques à propos du Canada et des États-Unis.

Unités: 1, 3, 4

Petit guide du système parlementaire canadien
McTeer, Maureen. – Louiseville : Éditions Libre expression, 1987. – 124 p. – 12,95 $. – QUL. – ISBN 2-89111-326-8

Ce livre décrit le fonctionnement de notre système parlementaire. Au début, nous visitons les édifices du Parlement. Le système canadien de gouvernement ainsi que tout ce qui s'y rapporte y est raconté. Bien que le niveau de langue soit parfois difficile, les élèves seront en mesure de comprendre l'idée générale du texte. Le glossaire définit les termes parlementaires. Les illustrations sont en noir et blanc et les dessins aident à la compréhension du livre.

Ressource

Peuples amérindiens (Les)
Guay, Ann et al. – (Collection Centres d'apprentissage). – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1991. – 40 p. – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-180-3

Ce livret familiarise les élèves avec les coutumes, traditions et moeurs des peuples amérindiens. Les activités favorisent la résolution de problèmes par l'entremise de la collecte, de la compilation et de l'analyse des données. On peut reproduire les fiches d'activités pour usage en classe. Les activités comme les masques, la ceinture wampum, les tambours, les habitations, la pêche, la fouille archéologique et la bannique sont directement liées aux sciences humaines. Le guide pédagogique se trouve à la fin du livret.

Unités: 2, 3, 4

Peuples autochtones du Canada (Les)
Quilty, Joyce, R. – (Collection Les peuples autochtones du Canada). – Saint-Laurent : Éditions études vivantes, 1985. – 35 p. – 22,95 $ pour la collection et le guide. – HRW. – ISBN 2-7607-0190-5

Guide pédagogique pour la collection *Les peuples Autochtones du Canada*. Les titres de la collection sont:

- *Ekahotan, la semeuse de maïs : les Amérindiens des Forêts de l'Est* ; 5,95 $
- *Ochechak, le chasseur de Caribou : les Amérindiens du Subarctique* ; 6,90 $
- *Oyai, le pêcheur de saumon et le sculpteur : les Amérindiens de la Côte-Nord du Pacifique* ; 5,95 $
- *Mistatin, le chasseur de bison : les Amérindiens des Plaines*; 6,95 $
- Guide seulement ; 7,95 $

Ressource

Planète à découvrir : la Terre (Une)
Brousseau, Michel ; Desharnais, Gilles. – Ottawa : Renouveau pédagogique, 1985. – 140 p. – 29,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0448-9

Recueil de solutions qui accompagne le cahier d'activités.

Unité: 1

Planète à découvrir : la Terre (Une)
Brousseau, Michel ; Desharnais, Gilles. – Ottawa : Renouveau pédagogique, 1984. – 453 p. – 29,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0027-0

Ce manuel de géographie définit bien les concepts du programme d'études. Les nombreuses activités facilitent l'intégration de certaines matières, comme les sciences, les mathématiques et le français. Les photos, les cartes et les tableaux renforcent l'explication de la leçon. Les rubriques fournissent à l'élève la chance d'approfondir ses connaissances de même que de satisfaire sa curiosité. À la fin de chaque section , il y a un résumé qui aide l'élève à vérifier ce qu'il ou elle a appris. De plus, le lexique définit les mots importants rencontrés dans le texte. La bibliographie et la filmographie sont classifiées selon les modules.

Unité: 1

Planète à découvrir : la Terre (Une)
Brousseau, Michel ; Desharnais, Gilles. – Ottawa : Renouveau pédagogique, 1985. – 140 p. – 9,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0438-1

Ce cahier d'activités s'adresse surtout à l'étude de la géographie générale. Les directives des activités sont faciles à suivre. Les illustrations et les cartes facilitent la compréhension du texte.

Unité: 1

Pôles (Les)
Mesclun, Marie. – (Collection Explorons). – Paris : Rouge et or, 1990. – 53 p. – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-261-02610-2

Les différents chapitres du livre parlent du climat, du genre de vie, des ressources, etc. De plus la raison d'être des pôles et l'influence qu'ils jouent sur le climat de la Terre sont bien expliquées. Des activités humaines comme la chasse, l'exploration pétrolière et la pêche nous sont exposées. La dernière section donne un aperçu sur les grands explorateurs des pôles. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Poundmaker
Barnett, Donald C. – (Collection Célébrités canadiennes). – Longueil : Éditions Julienne, 1978. – 64 p. – 6,76 $. – LID. – ISBN 2-7608-30152

Le livre décrit la vie de Poundmaker, de sa naissance à sa mort. Poundmaker voulait conserver et améliorer les conditions de vie de son peuple. Ceci le conduisit à la révolte de 1885. Emprisonné pour raison politique, Poundmaker, à sa sortie de prison, trouva que l'on avait pillé son village et que sa culture avait été attaquée par le gouvernement et le clergé. Il continua de lutter contre l'oppression et il mourut sans accomplir cette tâche. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des problèmes aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Premières sociétés (Les)
Matthews, Rupert. – (Collection Encyclopédie de la préhistoire). – St-Lambert : Héritage, 1990. – 32 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7015-6486-7

Le livre traite de l'histoire des sociétés de 10 000 ans av. J.-C. jusqu'à la formation des villes. En plus des communautés préhistoriques, l'auteur décrit la naissance de l'agriculture, de la poterie et le début de l'utilisation des métaux. Le livre contient beaucoup d'informations. Les mots en caractères gras sont expliqués dans le glossaire. Le vocabulaire peut présenter quelques difficultés pour certains élèves.

Unité : 2

Premiers peuples (Les)
Matthews, Rupert. – (Collection Encyclopédie de la préhistoire). – St-Lambert : Héritage,1990. – 32 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-6487-5

L'auteur examine la vie des premiers peuples du monde. Il montre ce qu'ils faisaient pour trouver leur nourriture, pour fabriquer leurs outils et comment ils construisaient leurs abris. De plus, il explique ce que pouvait être le genre de vie communautaire des premiers peuples. Le livre contient beaucoup d'informations. Les mots en caractères gras sont expliqués dans le glossaire. Le vocabulaire peut présenter quelques difficultés pour certains élèves.

Unité : 2

Printemps (Le)
Lambert, David. – (Collection Les Saisons). – St-Lambert : Héritage, 1989. – 47 p. – 14,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-5298-2

Ce livre nous donne un bref aperçu de cette saison. Dans ce document, le printemps est décrit dans toute sa splendeur. L'auteur nous peint cette saison à travers le monde. Ses divers aspects y sont traités et les illustrations nous donnent une idée de cette saison. Les animaux, la température, les fêtes religieuses à travers le monde, les sports, les vêtements, les loisirs, etc. au printemps font partie de ce volume. Des activités, des recettes et des objets amusants à fabriquer se trouvent à la fin du livre. Ils aident l'élève à mieux apprécier le printemps. Le livre comprend également un lexique.

Unités: 1, 2, 3

Prodiges de la nature (Les)
Bramwell, Martyn. – (Collection Comprendre). – Paris : Librairie Gründ, 1992. – 21,95 $. – DPR. – ISBN 2-7000-5039-8

Ce livre nous fait découvrir toutes les merveilles de la Terre. Tout au long des pages, les illustrations en couleurs et les schémas nous aident à mieux comprendre les phénomènes visibles de la Terre. Les principaux chapitres traitent du climat, de la vie aquatique, du monde de la glace, des reliefs et de leurs conséquences sur la vie des gens, des littoraux et des fonds marins et d'autres phénomènes comme les fossiles. Ce livre permet d'intégrer certains thèmes aux sciences naturelles.

Unité: 1

Publications sur les élections fédérales [trousse]
Élections Canada. – Ottawa : Élections Canada, 1990. – Gratuit. – ELE

Les 9 publications sont bilingues et gratuites. Elles décrivent le processus électoral au Canada, le rôle des gens qui travaillent pour les élections ainsi que les droits que les personnes ont face au scrutin. Vous pouvez appeler sans frais au numéro suivant: 1-800-267-VOTE (8683).

Ressource

Réserve de Sarcee (La)
Manywounds, Muriel et al. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1988. – 72 p. – 19,95 $. – CHN. – ISBN 0-919091-50-4

Ce livre parle de la vie sur la réserve de Sarcee, près de Calgary. La description de ce que les gens font sur la réserve est bien présentée avec des photos et des illustrations. Le travail, l'éducation, le magasinage, les loisirs et la vie communautaire sont quelques-uns des aspects de la vie qui sont expliqués. À la fin du livre, il y a un glossaire qui explique certains mots et dans le livre, il y a des mots de sarci que l'élève peut apprendre. Le niveau de lecture s'adapte bien aux élèves ayant de la difficulté en lecture.

Unité: 3

Royaume-Uni au présent (Le)
Ripoche, Claudine. – (Collection La vie des pays du monde). – Paris : Hachette Jeunesse, 1989. – 68 p. – 22,00 $. – LGF. – ISBN 2-01-013252-1

Ce livre décrit les réalités humaines, économiques et politiques du Royaume-Uni. De plus, on parle des activités quotidiennes, des fêtes importantes, des sports et des jeux qui s'y pratiquent le plus, de la religion, de la réalité politique et bien d'autres sujets. Les dessins en couleurs, les cartes et les photographies facilitent la compréhension du texte. Le «Journal du Royaume-Uni» ainsi que l'index détaillé se retrouvent à la fin du livre. Le niveau de langue peut présenter des difficultés pour quelques élèves.

Unités: 2, 3, 4

Saskatlas
Lapointe, Richard. – Regina : Société historique de la Saskatchewan, 1990. – 202 p. – 9,95 $. – BB. – ISBN 0-920895-03-4

Cet atlas est destiné aux élèves des cycles élémentaire et intermédiaire. L'ensemble de la Saskatchewan, sous tous ses aspects, est étudié dans cet ouvrage. La mise en page permet un usage très facile. Sur la page de gauche on trouve une carte, tandis que les explications et les activités se trouvent sur la page de droite. Le format et la reliure permettent à l'enseignante de poser l'atlas à plat pour faire des acétates. Les toponymes employés sont ceux qui sont en usage de nos jours. L'excellence de cet ouvrage facilitera l'étude de la Saskatchewan et permettra aux élèves d'accroître leurs connaissances sur leur province. Cet atlas est disponible auprès du Book Bureau.

Unités: 1, 2, 3, 4 √

Survol du Canada
Jordan, John et al. – (Collection Centres d'apprentissage). – Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques,1991. – 60 p. – 9,75 $. – CFORP. – ISBN 1-55043-077-7

Les activités contenues dans ce livre peuvent servir pour les sciences humaines, les mathématiques et les sciences naturelles. La manière de faire l'intégration des matières est expliquée à la fin du livre pour les enseignantes. Les activités suivent un thème, aident à la résolution de problèmes et touchent à certains concepts comme la collecte d'information. Les fiches d'activités peuvent être reproduites pour utilisation en salle de classe. Le document donne une liste de ressources qui s'avérera utile.

Unités: 1, 5

Système Grands Lacs/Saint-Laurent
LesStrang, Jacques. – Maple City : Harbor Publishing, 1984. – 142 p. – Gratuit. – HRB. – ISBN 0-937360-03-01

Ce livre décrit la région qui s'étend le long du Saint-Laurent et des Grands Lacs. La voie maritime avec son système d'écluses est dépeinte des points de vue historique et économique. Les autres chapitres décrivent en détail les ports du Québec, les ports de l'Ontario, les ports américains des Grands Lacs et les liaisons maritimes internationales. De plus, une liste d'adresses utiles est fournie pour chaque région et aussi pour le commerce international.

Ressource

Temps et les saisons (Le)
Vial, Mauricette. – (Collection Explorons). – Paris : Rouge et or, 1990. – 53 p. – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-261-02658-7

Ce livre montre aux élèves comment le temps et les saisons affectent la vie quotidienne. Les quatre saisons et leurs particularités sont exposées. De plus, on discute des effets du vent et du climat sur l'homme et sur tout ce qui l'entoure. Une section se consacre à l'étude de la météorologie. Enfin, on expose quelques croyances et rites. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Terre (La)
Dixon, Douglas. – (Collection Comprendre). – Paris : Librairie Gründ, 1992. – 77 p. – 21,95 $. – DPR. – ISBN 2-7000-5037-1

Ce livre nous fait découvrir tous les phénomènes et les mystères de la Terre. Tout au long du volume, les photos en couleurs et les schémas nous aident à mieux comprendre les secrets de la Terre. Les principaux chapitres traitent de la Terre, des minéraux, de l'échelle du temps géologique, de l'eau et de l'environnement. Ce livre permet d'intégrer certains thèmes avec les sciences naturelles.

Unité: 1

Terre et toi (La)
Létourneau, Lorraine et al. (2e édition). – Montréal : Beauchemin, 1991. – 143 p. – 9,95 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0417-2

Ce cahier d'activités peut servir avec tout manuel traitant de géographie. Les activités sont variées et les directions sont claires et précises. Les cartes et les illustrations aident l'élève à mieux comprendre les concepts qui sont expliqués.

Unité: 1

Terre et toi (La)
Létourneau, Lorraine et al. 2e édition. – Montréal : Beauchemin, 1991. – 359 p. – 39,95 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0415-6

Ce livre décrit de manière claire et précise les différents concepts de la géographie. Les modules s'adaptent très bien au programme d'études de la 6e année. Chaque module se compose du plan,

des objectifs, du résumé, de la section «Évalue tes apprentissages», du vocabulaire et de la bibliographie. L'évaluation se rapporte directement à ce que l'élève a appris en étudiant le module. Les activités d'enrichissement et la «Page du curieux» permettent à l'élève de faire de la recherche. La section sur la géographie humaine définit l'interaction et l'interdépendance.

Unités: 1, 3, 4 √

Terre, planète habitée (La)
Côté, Gaston. – Montréal : Centre éducatif et culturel, 1992. – 379 p. – 37,80 $. – CEC. – ISBN 2-7617-0988-8

Chaque dossier de ce manuel débute avec des photos en couleurs et des illustrations. Le livre présente les notions de la géographie d'une façon claire et précise. Les activités et les démarches suggérées facilitent l'utilisation du matériel. Les mots scientifiques sont en caractères gras et ils sont définis dans le lexique à la fin du livre.

Ressource

Terre, un monde, un univers : géographie générale (La)
Fréchette, Renée ; Lemieux, Simon-Jacques ; Vachon, Francine. – Montréal : HRW, 1991. – 121 p. – 10,95 $. – HRW. – ISBN 0-03-926798-9

Ce cahier d'activités peut servir avec tout manuel de base traitant de géographie générale. Les cinq modules du programme examinent la Terre et ses caractéristiques, le globe terrestre, l'atlas, les différentes cartes, quelques éléments de géographie physique et humaine. À la fin de chaque module, on trouve une récapitulation qui aide l'élève à réviser le chapitre. Les cartes et les figures accompagnant le texte favorisent la compréhension des concepts.

Ressource

Terre, un monde, un univers : géographie générale (La)
Fréchette, Renée ; Lemieux, Simon-Jacques ; Vachon, Francine. – Montréal : HRW, 1991. – 121 p. – 35,95 $. – HRW. – ISBN 0-03-926799-7

Corrigé accompagnant le cahier d'activités. Cette ressource s'avère indispensable pour l'enseignante et l'enseignant.

Ressource

Timothy Eaton
Bassett, John M. – (Collection Célébrités canadiennes). – Longueil : Publications Julienne, 1976. – 64 p. – 6,76 $. – LID. – ISBN 2-7608-30080

On raconte la vie de Timothy Eaton et comment il a bâti son commerce. À travers le livre, la vie des années 1870 est décrite. Les images et photographies facilitent la compréhension du texte. Le niveau de langue peut causer des problèmes aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Toi et la politique
Botting, Dwight et al. – Montréal : Éditions Est-Ouest, 1989. – 96 p. – 15,95 $. – CHN. – ISBN 2-921172-00-3

Ce livre traite de quatre différentes notions de la politique qui sont le désaccord, la décision, les actions et le pouvoir. Les histoires présentées dans ce livre nous aident à mieux comprendre ce qu'est la politique et comment on doit s'y adapter. Au début de chaque chapitre, il y a un tableau donnant les mots-clés et quelques questions que l'on peut aborder en classe. À la fin de chaque lecture, il y a des questions et des activités pour faciliter la compréhension du texte par l'élève.

Unité: 3

Tour du Canada : adaptation ontarienne (Le)
Bergevin, Michèle. – Montréal : Beauchemin, 1991. – 284 p. – 42,44 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0419-9

Ce guide pédagogique contient des fiches d'information sur la géographie, l'histoire, l'économie et les conditions sociales; des activités d'apprentissage à reproduire et le corrigé des activités. Les cinq ensembles comprennent une vue d'ensemble du Canada, les différentes régions du Canada, la vie économique du Canada, les Canadiens d'hier à aujourd'hui et l'étude des différents types de gouvernement. Les activités sont présentées sous forme de centres d'intérêt. Après les activités, l'élève peut faire son auto-évaluation en suivant le barème suggéré.

Ressource

Tour du Canada (Le)
Létourneau, Lorraine. – Montréal : Beauchemin, 1986. – 88 p. – 8,00 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0260-9

Les activités de ce cahier d'activités sont reliées au document *Recueil de Canada-Info*. Bien que le recueil donne de l'information, l'élève devra consulter d'autres sources comme des atlas. Le travail autonome fait partie des stratégies qui sont à la disposition de l'enseignante ou de l'enseignant.

Ressource

Tour du Canada (Le)
Létourneau, Lorraine. – Montréal : Beauchemin, 1986. – 88 p. – 29,00 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0261-7

Corrigé du cahier et réponses aux activités suggérées dans le cahier d'activités.

Ressource

Tour du Canada (Le)
Létourneau, Lorraine. – Montréal : Beauchemin, 1986. – 149 p. – 34,70 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0259-5

Ce manuel de l'enseignant permet d'étudier le Canada à partir de centres d'intérêt. Les grandes lignes du programme sont une vue d'ensemble du Canada, l'exploration des différentes régions, la vie économique du Canada, l'histoire des peuples fondateurs du Canada et le Canada face à la démocratie et ses institutions. Les concepts à étudier et les objectifs de chaque leçon sont donnés au début des unités. Il est à noter que les statistiques devront être mises à jour.

Ressource

Tour du Canada (Le)
Létourneau, Lorraine. – Montréal : Beauchemin, 1986. – 80 p. – 8,05 $. – BEAU. – ISBN 2-7616-0258-7

Ce *Recueil Canada-Info* donne des informations nécessaires pour travailler avec les centres d'intérêt. Les objectifs de chaque centre sont énoncés au début des unités. Ce livret complète le cahier d'activités. On doit mettre à jour les statistiques. Les cartes se lisent bien et les données s'interprètent facilement.

Ressource

Tour du monde en 500 questions et réponses
de Temmerman, Geneviève. – Paris : Deux coqs d'or, 1989. – 191 p. – 37,95 $. – EBP. – ISBN 2-7192-1426-4

Ce livre décrit, entre autre, la formation de la Terre, les accidents géographiques, le climat et la manière dont les gens vivent dans différents endroits du globe. Le livre contient des photographies en couleurs, des illustrations, des dessins et des cartes. Le niveau de langue peut présenter des difficultés pour certains élèves.

Ressource

Trousses d'information : trousse pour enseignants(es)
Service d'information publique. – [Ottawa] : Chambre des communes. – SIP. – Numéro de catalogue : F303

Cette trousse est destinée aux enseignantes et enseignants. Elle comprend quelques documents de la trousse des élèves ainsi que *Les Canadiens et leur système de gouvernement* d'Eugène Forsey, des bons de commande pour les ressources de *Élections Canada*, l'info-note sur la période des questions, des listes de ressources fédérales, un dessin de la Chambre des communes et un formulaire d'évaluation.

Ressource

Trousses d'information : trousse pour étudiants(es)
Service d'information publique. – [Ottawa] : Chambre des communes. – SIP. – Numéro de catalogue : B301

Cette trousse bilingue contient des brochures décrivant les édifices du Parlement, la Chambre des communes, La Chapelle du souvenir; le Guide pratique de la Chambre des communes; une liste des gouverneurs généraux, des premiers ministres et des présidents; des info-notes sur le programme des pages et sur le service des guides; et les paroles de *Ô Canada*. Le vocabulaire est d'un niveau assez élevé.

Ressource

Vidéothèque du développement international
Agence canadienne de développement international. – [Hull] : Direction générale des affaires publiques. – Catalogue français-anglais. – Gratuit. – ACDI. – ISBN 0-662-556609-7

Le but de la vidéothèque est de fournir de l'information au sujet du développement dans le monde. Ce catalogue s'adresse aux élèves de la 6e à la 9e année. Le guide donne un aperçu de chaque vidéo, indique les principaux thèmes et propose des activités d'apprentissage qui accentuent le message développé dans la vidéo. Les grands thèmes de chaque vidéo sont indiqués, ce qui permet aux enseignantes et enseignants d'adapter les sujets traités aux leçons de sciences humaines.

Ressource

Viens voir et imagine!
Richards, Leslie ; Leier, Margaret. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 122 p. – 14,95 $. – CHN. – ISBN 0-88996-250-2

Ce volume décrit d'une manière simple, claire et précise les concepts de la situation. Le niveau de langue convient de la 4e année à la 6e année. Les photographies, les images et les croquis sont très explicatifs et les directives des activités sont faciles à suivre. Le concept de situation est enseigné en prenant des villes canadiennes comme exemples. Les autres concepts étudiés sont la direction/orientation, les symboles des cartes, l'échelle, le temps, et le globe. Il y a un index à la fin du livre. Le glossaire à la fin du livre donne la définition des mots qui sont en italique dans le texte. Un livre que toute salle de classe devrait avoir. Le manuel de l'enseignant *Picture it* est disponible en anglais seulement.

Unité: 1 √

Vikings (Les)
Ferron, Nicole. – (Collection Histoire vivante). – Saint-Lambert : Héritage, 1992. – 64 p. – 19,95 $. – HERI. – ISBN 2-7625-7212-6

Ce livre décrit la vie des Vikings. Chaque page contient une photo en couleurs qui supporte bien le texte. Les différents aspects de leur vie quotidienne et de leurs exploits sont exposés au fil des pages. La ligne du temps commence à partir de 800 avant Jésus-Christ et va jusqu'en 1450 avant Jésus-Christ.Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des ennuis aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Vivre au Canada
Fenton, Jill. – (Collection Communautés culturelles). – Toronto : Globe/Modern Curriculum Press, 1984. – 24 p. – 5,25 $. – GMC. – ISBN 0-88996-101-8

Ce guide pédagogique accompagne le livre *Vivre au Canada*. En plus de donner des idées pour les stratégies et les activités, le livre contient des feuilles d'activités que l'enseignant ou l'enseignante peut reproduire pour les élèves. Les feuilles d'évaluation sont à la fin du livre.

Ressource

Vivre au Canada
Fenton, Jill. – (Collection Communautés culturelles). – Toronto : Globe/Modern Curriculum Press, 1984. – 64 p. – 8,95 $. – GMC. – ISBN 0-88996-100-X

Cet ouvrage décrit avec précision le mode de vie de certaines communautés. La diversité des peuples quant à la culture, la religion, la manière de faire certaines choses, l'éducation et les traditions est montrée de façon à faire comprendre aux élèves que de nombreux groupes de gens vivent ensemble au Canada. Les illustrations, les photographies et les tableaux aident l'élève à mieux comprendre le texte. Les activités suggérées demandent à l'élève de faire de la recherche et de partager ce qu'il a appris. Le glossaire définit les mots classés et regroupés par communautés.

Unités: 2, 3, 4

Voyage fantastique au Canada (Le)
Lortie, José ; Miller, Toni. – [Ottawa] : Canada 125, 1992. – 150 p. – Gratuit. – COR

Cette trousse se présente sous la forme d'un guide touristique permettant à l'élève de visiter le Canada. L'enseignante ou l'enseignant guide les élèves dans leur voyage. Des activités et des stratégies d'enseignement sont suggérées. Cette trousse contient un journal de voyage, un grand jeu des pièges, 125 façons de célébrer et un guide touristique pour chaque province et territoire du Canada.

Ressource √

Wilfrid Laurier
Spigelman, Martin. – (Collection Célébrités canadiennes). – Montréal : Lidec, 1979. – 64 p. – 6,76 $. – LID. – ISBN 2-7608-3019-5

La vie de cet homme politique nous est racontée au fil des pages. Laurier voulait unir les Canadiens et leur donner un sentiment d'appartenance à un pays qui était divisé par la langue, la religion, les régionalismes et les différents groupes multiculturels. Le vocabulaire et le niveau de langue peuvent causer des problèmes aux élèves qui ont de la difficulté à lire.

Ressource

Logiciels et ressources audiovisuelles

Acétates

Destinations Québec-Canada [acétates]
Brousseau, Michel ; Pelletier, Denyse L. –
[Ottawa] : Renouveau pédagogique, 1991.–
225,00 $.– (RNV). – ISBN 2-7613-0657-0

Soixante feuilles d'acétates pour accompagner le matériel *Destinations Québec-Canada*. Les fiches sont une reproduction de quelques documents des manuels (Volumes 1 et 2).

Unité: 1

Planète à découvrir : la Terre (Une) [acétates]
Brousseau, Michel ; Desharnais, Gilles. –
[Ottawa] : Renouveau pédagogique, 1985.–
225,00 $. – RNV

Recueil d'acétates qui accompagne le livre publié sous le même titre.

Unité: 1

Logiciels

Explorateur (L') [document informatisé]. –
Michaud, Luc. – Outremont : Luc Michaud,
1991. – Disquettes format 9cm. – 2e version. –
100,00 $. – MIC. – ISBN 2-920968-10-6

Logiciel qui donne la possibilité d'organiser des informations sur un thème donné. Les informations peuvent contenir des textes, cartes, images et animations. Ces informations se trouvent dans des fichiers. Le logiciel est accompagné d'un guide de l'utilisateur. Le matériel nécessaire comprend une machine IBM 286, écran VGA, SED «DOS» version 3 ou supérieure, 640 k de mémoire vive, souris, 1 lecteur de disquettes 9 cm et 1 disque rigide. Une imprimante est utile pour montrer les résultats aux élèves. Plusieurs thèmes ont été développés pour ce logiciel.

Ressource

Géo-Graf II [document informatisé]. –
Michaud, Luc. – Outremont : Luc Michaud,
1991. – Disquettes format 9cm. – 100,00 $. –
MIC. – ISBN 2-920968-07-6

Logiciel de cartographie pour les programmes de géographie. Le programme permet de dessiner ses propres fonds de cartes. Des cartes muettes et thématiques accompagnent le programme. Le matériel requis est un ordinateur IBM, PS/2, avec 640 ko, une carte graphique EGA ou VGA, un SED «DOS» 3.0 ou supérieur et une souris. Le choix d'imprimantes est limité. Un coprocesseur mathématique augmente la vitesse du traitement et de l'affichage. L'impression de la carte se fait très lentement.

Ressource

PC Globe 5.0 [document informatisé]. – PC
Globe. – Tempe : PC Globe, 1992. – Disquettes
format 9 cm. – Version française. – 69,95 $. –
SOF. – IBM et Compatibles

PC Globe 5.0 est un outil de référence permettant d'avoir accès à des cartes et des données dans plus de 208 pays. On trouve des cartes du monde et des continents, des pays avec les villes principales, les accidents géographiques, les distances entre les villes. De plus, une base de données pour chaque pays complète l'étude de ces derniers. Un programme utilitaire permet de convertir la monnaie, d'afficher les fuseaux horaires et de jouer l'hymne national tout en déployant le drapeau du pays. La base de données est remise à jour chaque année.

Ressource √

Vidéos

Mission dans le bois (Une) [enregistrement vidéo]
TVOntario. – [Toronto] : TVOntario, Service du
marketing, 1987. – Vidéocassette, 15 min. –
TVO. – BPN 314321

Cette vidéo nous entraîne dans un tour d'horizon de la région de Sainte-Marie, à Midland, en Ontario. On peut revivre son histoire, le mode de vie des Hurons et des Français qui y ont vécu et la construction de la mission de Sainte-Marie-au-Pays-des-Hurons.

Disponible auprès de Media House et SCN

Unités: 2, 3

Visite matinale : Une aventure au Parlement du Canada (La) [enregistrement vidéo]
Service d'information publique (SIP) de la Chambre des communes. – [Ottawa] : Service d'information publique de la Chambre des communes. – 1 vidéocassette, 29 min 15 s. – Gratuit. – SIP

Une guide parlementaire, Nadine, et un page de la Chambre des communes, Robert, nous font visiter les lieux durant la nuit, à l'insu des agents. Robert nous fait connaître l'enceinte de la Chambre et le processus législatif; Nadine nous explique tous les édifices du Parlement.

Unité: 4

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

ACDI Agence canadienne de développement international
200, promenade du Portage
Hull, (Québec))
K1A 0G4
Tél. : (819) 997-6100

ADP Les Messageries ADP
955, rue Amherst
Montréal (Québec)
H2L 3K4
Tél. : (514) 523-1182
Téléc. : (514) 521-4434

AGEP Alberta Global Education Project
11010 - 142 Street
Edmonton, Alberta
T5N 2R1
Tel : (403) 453-2411

AIDE Save the Children-Canada
Aide à l'enfance-Canada
Suite E - 2835 13th Avenue
Regina, Saskatchewan
S4T 1N6
Tel : (306) 585-0222

BB Saskatchewan Education Book Bureau
1308 Winnipeg Street
Regina, Saskatchewan
S4R 1J6
Tel : (306) 787-5987
Fax : (306) 787-9747

BEAU Éditions Beauchemin Ltée
3281, avenue Jean-Béraud
Chomedey Laval (Québec)
H7T 2L2
Tél. : (514) 334-5912
Téléc. : (514) 688-6269

CAN Canada Book
1861 Scarth Street
Regina, Saskatchewan
S4P 2G9
Tel : (306) 522-3243

CAS Groupe Communication
Canada-Édition
C.B.
1861 Scarth Street
Regina, Saskatchewan
S4P 2G9
Tel : (306) 522-3243

CCN Projet Contact
Rayonnement national
Commission de la Capitale nationale
161, avenue Laurier ouest
Ottawa (Ontario)
K1P 6J6

CEC Centre éducatif et culturel inc.
8101 est, bd Métropolitain
Montréal (Québec)
H1J 1J9
Tél. : (514) 351-6010
Téléc. : (514) 351-3534

CFORP Centre franco-ontarien
de ressources pédagogiques
290, rue Dupuis
Vanier (Ontario)
K1L 1A2
Tél. : (613) 747-8000
Téléc. : (613) 747-2808

CHN Les Éditions de la Chenelière inc.
215, rue Jean-Talon Est
Montréal (Québec)
H2R 1S9
Tél. : (514) 273-1066
Téléc. : (514) 276-0324

COR Canada 125 Corporation
Société Canada 125
Heritage Place/Place Héritage
155 Queen, 8th Floor
Ottawa, Ontario
K1P 5R5

DDI Diffusion Dimedia Inc.
539, boulevard Lebeau
St-Laurent (Québec)
H4N 1S2
Tél. : (514) 336-3941
Téléc. : (514) 331-3916

DFL Diffulivre
817, rue McCaffrey
St-Laurent (Québec)
H4T 1N3
Tél. : (514) 738-2911
Téléc. : (514) 738-8512

DGL Douglas & McIntyre (Educational) Ltd.
1615 Venables Street
Vancouver, British Columbia
V5L 2H1
Tel : (604) 254-7191
Fax : (604) 254-9099

DPR Diffusion Prologue
1650, boulevard Lionel-Bertrand
BoisBriand (Québec)
G7E 4H4
Tél. : (514) 434-0306
Téléc. : 1-800- 361-8088

EBP Encyclopedia Britannica Publications Ltd.
175 Holiday Inn Drive
P.O. Box 2249
Cambridge, Ontario
N3C 3N4
Tel : (519) 658-4621
Fax : (519) 658-5044

EDU Éducalivres
955, rue Bergar
Laval (Québec)
H7L 4Z7
Tél. : (514) 334-8466
Téléc. : (514) 334-8387

ELE Élections Canada
440, Chemin Coventry
Ottawa (Ontario)
K1A 0M6
Tél. : 1-800-267-8683

FCDH Fondation canadienne des droits humains
3465, chemin Côte-des-Neiges
Bureau 301
Montréal (Québec)
H3H 1T7

FHW Fitzhenry & Whiteside Limited
91 Granton Drive
Richmond Hill, Ontario
L4B 2N5
Tel : (416) 764-0030
Fax : (416) 764-7156

FRA Les Éditions françaises inc.
1411, rue Ampère
C.P. 395
Boucherville (Québec)
J4B 5W2
Tél. : (514) 641-0514
Téléc. : (514) 641-4893

GAG Gage Educational Publishing
164 Commander Blvd.
Agincourt, Ontario
M1S 3C7
Tel : (416) 293-8141
Fax : (416) 293-9009

GMC Globe Modern Curriculum Press
3771 Victoria Park Avenue
Scarborough, Ontario
M1W 2P9
Tel : (416) 497-4699
Fax : (416) 497-3637

GRA Les Publications Graficor (1989) Inc.
175, boulevard de Mortagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél. : (514) 655-0407
Téléc. : (514) 449-1096

GRV Éditions Grosvenor Inc.
1456, rue Sherbrooke Ouest
3e étage
Montréal (Québec)
H3G 1K4
Tél. : (514) 284-1138

GUE Guérin éditeur Limitée
4501, rue Drolet
Montréal (Québec)
H2T 2G2
Tél. : (514) 842-3481
Téléc. : (514) 842-4923

HERI Les Éditions Héritage Inc.
300, avenue Arran
St-Lambert (Québec)
J4R 1K5
Tél. : (514) 875-0327
Téléc. : (514) 672-1481

HRP Harbour Publishing Co. Ltd.
P.O. Box 219
Madeira Park, B.C.
V0N 2H0
Tel : (604) 883-9451
Fax : (604) 883-9451

HTH D.C. Heath Canada Ltd.
Suite 1600
100 Adelaide Street W.
Toronto, Ontario
M5H 1S9
Tel : (416) 362-6483
Fax : (416) 362-7942

KIAINC Kiosque d'information
Affaires indiennes et du Nord Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0H4
Tél. : (819) 997-0380

LGF Librairie générale française
10, rue de la Fabrique
Québec (Québec)
G1R 3V7
Tél. : (418) 692-2442
Téléc. : (418) 692-5372

LID Lidec Inc.
4350, avenue de l'Hôtel-de-Ville
Montréal (Québec)
H2W 2H5
Tél. : (514) 843-5991
Téléc. : (514) 843-5252

LM Librairie Monet
Galeries Normandie
2752, de Salaberry
Montréal (Québec)
H3M 1L3
Tél. : (514) 337-4083
Téléc. : (514) 337-5982

LSC Librairie scolaire canadienne
2244,rue Rouen
Montréal (Québec)
H2K 1L5
Tél. : (514) 527-3425
Téléc. : (514) 527-6713

MIC Luc Michaud/Logiciels expert inc.
1280, rue Bernard Ouest
Bureau 401
Outremont (Québec)
H2V 1V9
Tél. : (514) 948-1000
Téléc. : (514) 949-0511

MCC Musée canadien des civilisations
Personne-ressource «Oracle»
100, rue Laurier
Hull (Québec)
J8X 4H2

MEQ Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
1035, rue de la Chevrotière
Québec (Québec)
G1R 5A5
Tél. : (418) 643-6242

MHR McGraw-Hill Ryerson Limited
750 Laurentian Blvd.
Saint-Laurent, Québec
H4M 2M4
Tel : (514) 744-5531
Fax : (514) 744-4132

NEL Nelson Canada
1120 Birchmount Road
Scarborough, Ontario
M1K 5G4
Tel : (416) 752-9100
Fax : (416) 752-9646

OUP Oxford University Press
Educational Division
70 Wynford Drive
Don Mills, Ontario
M3C 1J9
Tel : (416) 441-2941
Fax : (416) 444-0427

PRN Prentice-Hall Canada, Inc.
1870 Birchmount Road
Scarborough, Ontario
M1P 2J7
Tel : (416) 293-3621
Fax : (416) 299-2529

QUL Québec Livres
4435, boulevard des Grandes Prairies
Montréal (Québec)
H1R 3N4
Tél. : (514) 327-6900
Téléc. : (514) 329-1148

RNV Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
8925, bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2N 1M5
Tél. : (514) 384-2690
Téléc. : (514) 384-0955

SCP Courrier du patrimoine
Société canadienne des postes
Antigonish (Nouvelle-Écosse)
B2G 2R8
Tél. : 1-800-565-4362

SIP Service d'information publique
Chambre des communes
Ottawa, Canada
K1A 0A6

SOF Software Plus
1, 12760 Bathgate Bay
Richmond, B.C.
V6V 1Z4
Tel : (604) 273-4884
Fax : (604) 273- 6534

TVO TVOntario
Box 200
Station Q
Toronto, Ontario
M4T 2T1
Tel : (416) 484-2613
Fax : (416) 484-2896

UNICEF Regina UNICEF Committee
7 - 2210 Albert Street
Regina, Saskatchewan
S4P 2V2
Tel : (306) 352-5449

VIM Vision Mondiale
333, boulevard St-Martin Ouest
Suite 204
Chomedey Laval (Québec)
H7M 1Y7

WEI Weigl Educational Publishers Ltd.
2114 College Avenue
Regina, Saskatchewan
S4P 1C5
Tel : (306) 569-0766
Fax : (306) 757-4721